

PLURES _ PLURILINGUISTICO E ESCOLA/2022

Coordenador: Ingrid Kuchenbecker

Na área do ensino e aprendizagem de línguas, estudos anteriores confirmam a necessidade de adotar práticas curriculares que reconheçam a presença da diversidade linguística e cultural em toda a sociedade, sensibilizando os alunos para a recepção dessa diversidade (KUCHENBECKER; SANTOS, 2019). De modo a inserir abordagens plurais no contexto escolar, o projeto de extensão PLURES do Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul produz materiais e realiza oficinas que vão de encontro a esse objetivo. A presente proposta, criada pelo PLURES, tem como objetivo a produção de um livro que apresente e destaque a diversidade de línguas que circulam na UFRGS. O material é destinado principalmente à leitura de alunos do Ensino Fundamental I, e busca revelar, através da expressão plurilíngue, diferentes perspectivas sobre a cidade de Porto Alegre - RS. O primeiro passo para a produção do material consiste na coleta de dados. Para isto, entrevistamos falantes cujas primeiras línguas não são o português e que têm alguma relação com esta universidade. Todos os entrevistados responderam a esta pergunta: Para você, qual é o melhor lugar de Porto Alegre e por quê? As respostas coletadas formam a base para a produção do livro plurilíngue. A relevância da proposta de um livro contendo diversas línguas consiste em dar visibilidade às línguas que circulam dentro da UFRGS e, a partir desse contato, permitir que os alunos despertem a curiosidade linguística. Além disso, estimula comparações entre as línguas e o desenvolvimento de positivas frente à diversidade linguística e cultural. Análises futuras podem ser feitas a partir da observação da interação das crianças com o material produzido.