

## **ADAPTAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA UM ENSINO SUPERIOR INCLUSIVO**

Coordenador: Daisy Schneider

Este trabalho versa sobre a trilha de capacitações com o tema "adaptações pedagógicas para o ensino inclusivo" promovida pelo Núcleo de Inclusão e Acessibilidade (INCLUIR) da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) da UFRGS. O objetivo do projeto é oportunizar aos participantes conhecer possibilidades de adaptação pedagógica para cada condição abordada. Os objetivos específicos são: (1) compreender as especificidades de pessoas com diferentes tipos de deficiência, bem como suas demandas e melhores formas de atendê-las; (2) quebrar barreiras atitudinais, tabus, melhorar o acolhimento e relações interpessoais com pessoas com deficiência dentro da Universidade; (3) sensibilizar a comunidade acadêmica para o tema, cada vez mais presente no contexto acadêmico. As capacitações têm como público-alvo UFRGS os estudantes participantes dos Programas Monitoria e Educação Tutorial, bem como demais estudantes interessados. Quanto ao público externo, visa-se os servidores em exercício nos setores de acessibilidade e inclusão, docentes, monitores, bolsistas de acessibilidade de IES, além de integrantes de entidades representativas. Conforme a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146/2015, entende-se que é dever da instituição de ensino, inclusive de nível superior, efetuar as adaptações necessárias para contemplar os estudantes que compõem o público-alvo da Educação Especial. Cabe salientar o crescimento no número de matrículas por esse público. A universidade tem recebido também estudantes com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH). Embora a Lei nº 14.254/2021, disponha sobre o acompanhamento integral para esses educandos na Educação Básica, compreende-se a importância de a universidade preparar-se para incluir também esses estudantes. Nesse contexto, a ação visa contribuir para o aperfeiçoamento dos processos de inclusão na universidade. A capacitação conta com um convidado interno ou externo que apresenta sobre o tema. Em seguida, abre-se tempo para perguntas e debate, com mediação da Equipe do Incluir/PRAE. A capacitação ocorre on-line, permitindo abranger uma audiência maior, com participação de pessoas de todo o país. Os temas tratados dentro da perspectiva de adaptação pedagógica são: Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), Cegueira e baixa visão, Surdez e deficiência auditiva, Altas habilidades/superdotação, Transtorno do Espectro do Autismo, Deficiência intelectual, Tecnologias assistivas e Políticas públicas para inclusão. Até este momento foram executadas

quatro capacitações através do canal no YouTube e da página no Facebook, totalizando 3.172 visualizações. Espera-se que este projeto de extensão venha a agregar com subsídios para a atuação dos participantes, além de contribuir com informações para diminuir barreiras e reduzir o capacitismo.