

## REVISTA TODAVIA - 1ª EDIÇÃO 2021

Coordenador: Luciana Garcia de Mello

O impacto na comunidade acadêmica da elaboração de uma revista científica por graduandos para graduandos: uma ação de extensão  
Esther K. Silveira Tifani I. Medeiros Propomos a nossa participação na modalidade Tertúlia para apresentar e incentivar o debate acerca da produção de revistas discentes por alunos de graduação no Salão de Extensão deste ano com base na nossa experiência. Somos representantes do Grupo PET Ciências Sociais da UFRGS e, por este grupo, somos também organizadoras do periódico científico discente *Todavía*, disponível na plataforma OJS3, Google Acadêmico, Sumários.org e Academia.edu. A revista *Todavía* existe desde 2010 e, desde então, todos os anos procuramos inscrever ela em eventos de comunidade acadêmica, como o Salão de Extensão. Dito isso, sendo a revista um dos grandes trabalhos de extensão desenvolvidos por nosso grupo, o qual nesse ano de 2022, além das publicações já feitas pelo periódico, resultou em participação no IV Fórum Revistas Digitais de Discentes em Ciências Sociais, no 20º Congresso Brasileiro de Sociologia, organizado pela Sociedade Brasileira de Sociologia (SBS), assim como, em um relato de experiência nos moldes de artigo inédito publicado no periódico discente de pós-graduação *Revista Ensaios*, da Universidade Federal Fluminense, intitulado *Aprendendo a editar, ensinando a publicar: caminhos para a produção científica na graduação em humanidades*. De tal forma, o processo de criação desse relato nos proporcionou uma sistematização da história de organização da revista *Todavía* e sua relação com os desafios e possibilidades de inserção das revistas científicas discentes no cenário nacional de editoração científica, tema disparador do relato. Além disso, consideramos importante analisar os impactos do periódico em duas esferas: a do aprendizado das bolsistas que compõem a comissão editorial, o que denominaremos de experiência "interna" da revista; e a esfera dos impactos na comunidade acadêmica que envolve graduandas, pareceristas, professoras, e demais membras, que denominamos de "externa". Para além de abordar a nossa experiência particular com esse processo, esperamos estimular um debate, principalmente, sobre esse segundo aspecto: o impacto na comunidade acadêmica da elaboração por graduandos de uma revista científica para graduandos. Bibliografia: MEDEIROS, Tifani I. de F; SILVEIRA, Esther K.; WEBER, Milena; MALUF, Natália. "Aprendendo a editar, ensinando a publicar: caminhos para a produção científica na graduação em humanidades". In: *Revista Ensaios*, v. 19, jul.-dez., 2021, p.121-131.

<https://periodicos.uff.br/ensaios/announcement/view/610>