

CRESCENDO COM A GENTE: BRINCADEIRA E BRINQUEDO TERAPÊUTICO EM PEDIATRIA - 2022

Coordenador: Helena Becker Issi

INTRODUÇÃO: O brincar é uma atividade essencial para a criança. Durante a hospitalização, esta condição é prejudicada pelo ambiente e patologias subjacentes. A criança necessita ser submetida a procedimentos invasivos e dolorosos por conta do tratamento. Atividades como brincadeiras e o brinquedo terapêutico podem ser importantes para ajudar a criança a elaborar possíveis ansiedades decorrentes desta experiência de doença. Os primeiros anos de vida da criança são fundamentais para estabelecer alicerce para suas aquisições futuras. Espaços de cuidado à infância, especialmente ambientes hospitalares, são relevantes para acompanhamento do desenvolvimento infantil. Nesse contexto, o brincar, inerente à infância, constitui-se em estratégia para auxiliar no desenvolvimento de habilidades da criança. Ações lúdicas implementadas de acordo com o momento existencial em que a criança se encontra, auxiliam-na a compreender e a enfrentar o mundo ao seu redor, além de contribuir com o seu desenvolvimento neuropsicomotor.

METODOLOGIA: Relato de experiência sobre atividades lúdicas desenvolvidas no Projeto de Extensão Crescendo com a Gente, vinculado ao Departamento de Enfermagem Materno-Infantil da EEUFRGS, visando implementar atividades lúdicas para crianças hospitalizadas.

RESULTADOS: Após dois anos sob modalidade remota devido à pandemia da Covid-19, no ano de 2022, o Projeto retornou suas atividades presenciais. Dentre as atividades destacam-se brincadeiras e jogos lúdicos que estimulam a imaginação e o autocuidado, concomitantemente à estimulação do desenvolvimento infantil. As atividades são desenvolvidas em duas Unidades de Internação Pediátricas, sendo contempladas crianças entre 2 meses a 14 anos de idade, com uma equipe de 39 acadêmicos de enfermagem e dois bolsistas. Esta equipe se subdivide com 4 a 5 acadêmicos por dia em cada unidade, de segunda à sexta-feira, entre 18h às 20:30 h, quando a sala de recreação da Pediatria já encerrou seu atendimento. Entre as atividades desenvolvidas, pode-se citar o "Dia do Filme", com a ideia de trazer uma novidade à rotina hospitalar das crianças e ao mesmo tempo incentivar seu protagonismo, visto que são elas que escolhem qual desenho desejam assistir. Ainda nesta perspectiva, os acadêmicos de enfermagem elaboram peças de teatro que abordam questões hospitalares e hábitos saudáveis da vida diária, como estratégia de educação em saúde. As brincadeiras respeitam a faixa etária das crianças e suas condições clínicas, bem como as medidas de segurança do paciente

pediátrico durante a hospitalização. **CONCLUSÃO:** O projeto vem mantendo espaços importantes de defesa aos direitos da criança, como momentos destinados ao lúdico e humanização do cuidado. Por meio dessa experiência acadêmica, impulsiona-se o conhecimento sobre estratégias para contribuir com a criança no seu processo de desenvolvimento, além de possibilitar vivências para os acadêmicos de enfermagem desde o início do curso, na área da Saúde da Criança.