

PROMERI - PROGRAMA DE MENTORIA PARA ESTUDANTES COTISTAS DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Coordenador: Verônica Korber Gonçalves

O Programa de Mentoria para Estudantes de Relações Internacionais é um programa de extensão que visa à estruturação de uma rede de apoio para estudantes cotistas do curso de graduação em Relações Internacionais (RI) na construção de sua trajetória acadêmica na UFRGS. O Promeri envolve estudantes de mestrado e doutorado do Programa de Estudos Estratégicos Internacionais (PPGEEI), assim como professores do Departamento de Economia e Relações Internacionais (DERI). O Promeri objetiva prestar apoio ao desenvolvimento acadêmico e à inserção profissional dos estudantes que ingressaram no curso de Relações Internacionais pelo vestibular com reserva de vagas a partir dos critérios étnico-racial e socioeconômico. O Promeri - Programa de Mentoria para Estudantes de Relações Internacionais é uma atividade de extensão que visa à estruturação de uma rede de apoio para estudantes cotistas do curso de graduação em Relações Internacionais (RI) na construção de sua trajetória acadêmica na UFRGS. O Projeto envolve estudantes de mestrado e doutorado do Programa de Estudos Estratégicos Internacionais (PPGEEI), assim como professores do Departamento de Economia e Relações Internacionais (DERI). O objetivo central é prestar apoio ao desenvolvimento acadêmico e à inserção profissional dos estudantes que ingressaram no curso de Relações Internacionais pelo vestibular com reserva de vagas a partir dos critérios étnico-racial e socioeconômico. O PROMERI foi registrado em setembro de 2018, após conversas entre professores, estudantes e técnicos, sobre os desafios do processo de integração e efetivo acolhimento dos estudantes que ingressaram pelo vestibular com reserva de vagas para autodeclarados negros e alunos de escolas públicas. O programa de ações afirmativas da UFRGS está em vigor desde 2008 e tem trazido desafios específicos para o curso de Relações Internacionais, caracterizado por um ambiente competitivo, elitista e com altas demandas de investimento em qualificação extracurricular. Apesar de ingressarem, diversos estudantes cotistas relatam uma sensação de não pertencimento ao curso, participam menos das atividades de pesquisa e extensão e abandonam a graduação em percentual maior do que os não cotistas. O Projeto surgiu da vontade de colaborar para mudar esse cenário. No primeiro ano de execução, celebramos algumas conquistas, bem como importantes parcerias e apoios, entre os quais o da Direção da Faculdade de Ciências Econômicas, do Departamento de Economia e Relações Internacionais, da Comissão de Graduação em Relações Internacionais e

do Programa de Pós-Graduação em Estudos Estratégicos Internacionais. Há, porém, muitos desafios a serem superados e, para isso, é preciso dar visibilidade a tais dificuldades.