

AGROBIODIVERSIDADE NATIVA E VIVEIRISMO

Coordenador: Paulo Brack

O Grupo Viveiros Comunitários existe há mais de 20 anos como um laboratório vivo de estudos e práticas relacionadas ao uso da flora nativa do Rio Grande do Sul e as questões da agrobiodiversidade. Além do espaço físico do viveiro, onde cultivamos espécies da flora do Estado, temos diversos projetos com diferentes abordagens sobre a temática. Um deles é sobre as PANC, ou Plantas Alimentícias Não Convencionais. Essas plantas, principalmente no caso de hortaliças folhosas, frequentemente são denominadas de daninhas, por estarem ocorrendo em lavouras, canteiros ornamentais e de cultivo pessoal e também por crescerem de forma espontânea em lugares muitas vezes "indesejados", dentro da lógica das monoculturas e espaços convencionais. Porém, há outra visão sobre essas espécies, que resgata usos tradicionais: elas são importantes como forma de autonomia alimentar, de enriquecimento nutricional na dieta, de rendimentos quando agricultores param de combatê-las para, ao invés disso, usá-las, e, também, de forma mais profunda, como uma ferramenta de oposição à indústria alimentícia baseada em poucas espécies vegetais, cultivadas em monoculturas extensas com largo uso de agrotóxicos, trazendo uma série de problemas ambientais. Pensando nisso, o intuito dessa mostra interativa é, além de mostrar os trabalhos e produções do GVC, trazer o olhar do público para as PANC e as diversas reflexões que tais plantas podem nos trazer sobre nossa forma de vida em sociedade. Esse objetivo será alcançado através de uma banca expositiva com materiais sobre o tema, desenvolvidos pelo grupo ou de referência sobre o assunto, e uma mostra das plantas alimentícias não convencionais, como radiche-do-mato, erva-pepino, caraguatá, ora-pro-nóbis, tanchagem, dente de leão, entre outras, com exemplos para degustação. Buscamos, dessa maneira, trazer esse conhecimento tão rico em forma de vivência para a comunidade, o que é algo de muita importância para nós como grupo de extensão.