

1724 - SEMINÁRIOS INTEGRADOS NO PROGRAMA DE SAÚDE DA CRIANÇA: UM OLHAR MULTIPROFISSIONAL PARA OS CASOS DE MAIOR COMPLEXIDADE

Nairane Catrine de Camargo da Silva, Alice Scussel, Mariana Dos Santos Martins, Camila Silva Muneretto, Fernanda Escobar Fernandes Barbosa, Caroline Jacoby Schmidt, Deborah Salle Levy, Vera Lúcia Bosa

HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Introdução: O estudo de caso é um importante método de aprendizado que tem sido adotado como instrumento pedagógico no processo de educação em saúde, principalmente no Brasil, em que a saúde coletiva utiliza da construção de conhecimento, a partir de experiências e da realidade da população, para produzir conhecimento e práticas de saúde integral dos usuários. Nesse viés, os seminários integrados da residência multiprofissional realizados mensalmente pelo programa de Saúde da Criança têm contribuído significativamente para a ampliação de conhecimentos do grupo de residentes, preceptores, tutores e coordenadores, bem como para a qualificação profissional e reflexões a respeito das intervenções no cotidiano de trabalho. **Objetivos:** Descrever, explorar e compreender casos clínicos em seus contextos, nos quais estão envolvidos diversos fatores individuais e coletivos; Promover a discussão multiprofissional a respeito dos casos; Construir coletivamente estratégias de intervenção que priorizem o melhor atendimento ao paciente e sua família. **Metodologia:** Através de metodologia ativa de aprendizagem, o programa de residência multiprofissional em Saúde da Criança (composto por 8 núcleos profissionais) organiza-se mensalmente para discussão de um caso clínico. A cada encontro, núcleos determinados elencam um paciente acompanhado pelos profissionais constituintes da RIMS para apresentar e discutir coletivamente. Os núcleos responsáveis, através de seus conhecimentos técnicos relacionados às condições clínicas do paciente selecionado, expõem suas condutas e observações, e de forma ativa gera-se uma discussão multiprofissional entre os diferentes atores que compõe o programa, apresentando percepções diversas sobre o caso, favorecendo a construção de uma rede de raciocínio clínico e visão multi e interprofissional do cuidado. **Observações:** Os seminários integrados são espaços coletivos que, além de promover a discussão multiprofissional, também contribuem para a integração do grupo de residentes, preceptores, tutores e coordenadores. **Considerações:** Conclui-se que o seminário integrado vem impactando positivamente o programa de Saúde da Criança, no sentido de ampliação de conhecimentos, compartilhamento de ações entre os diferentes núcleos e discussão multiprofissional. Além disso, o espaço do seminário representa a intersecção entre o cotidiano de trabalho e a dimensão pedagógica da residência, imprescindível para o processo formativo dos residentes multiprofissionais.