



ICCA

International Conference
on Childhood and Adolescence

BOOK OF ABSTRACTS

eventQualia



Zupanec, Jones, McRae, Papaconstantinou, Weston e Stremmer. A Sleep Hygiene and Relaxation Intervention for Children With Acute Lymphoblastic Leukemia: a Pilot Randomized Controlled Trial. *Cancer nursing*. 2017; 40(6):488-496.

Linder e Christian. Nighttime Sleep Disruptions, the Hospital Care Environment, and Symptoms in Elementary School-Age Children With Cancer. *Oncology Nursing Forum* [periódico online] 2012. [citado 2022 maio 31]; 39(6): 553-561. Disponível em: National Institute of Health

Mindell e Owens. *A clinical guide to pediatric sleep: Diagnosis and management of sleep problems* (3a ed.). Filadélfia: Wolters Kluwer; 2015.

Keywords: sono; criança; enfermagem e hospitalização.

ICCA2023-66955

Elaboração de tecnologia educativa para orientação dos pais de crianças com autismo

Giselle Juliana de Jesus - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo

Isabela Piucci Biscassi - Universidade Brasil

Roberta Alvarenga Reis - Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Beatriz Juliana Conacci - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo

Carla Daiane Costa Dutra - Universidade Estadual de Santa Cruz

Vitória Carla Conceição Almeida Leandro - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo

Marília Marcondes Campoamor - Universidade de Rio Verde

Raphael Henrique Gomes da Costa - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo

Claudia Benedita dos Santos - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo

Resumo // Abstract:

INTRODUÇÃO: O Transtorno do espectro autista trata-se de uma alteração do neurodesenvolvimento infantil, caracterizado por dificuldades da interação social, comunicação, comportamentos repetitivos e interesses restritos podendo acarretar sensibilidades sensoriais. Diante dessas características, quando identificadas de forma correta é possível proporcionar uma vida de qualidade para quem possui a síndrome, principalmente no ambiente escolar em que o mesmo será inserido. A família de crianças com deficiência precisa estar inserida no tratamento da criança em dois aspectos, um relacionado ao campo do instrumental, ou seja, trabalhar as questões do desenvolvimento neuro-senso-percepto-cognitivo e motor da criança e, o outro voltar-se para o resgate psíquico desta criança perdida em seus distúrbios e estereotípias, proporcionando o seu lugar dentro do núcleo familiar. É fundamental planejar o modo como será revelado à família esse diag-

nóstico mantendo-se a relação dialógica compreensiva para facilitar o fluxo de informações fornecidas, bem como viabilizar uma melhor aceitação por parte da família, a fim de que esta estabeleça as estratégias de enfrentamento do problema da criança.

OBJETIVO: Descrever a construção de uma tecnologia educacional para informar e orientar os pais sobre o autismo com enfoque na promoção de saúde e qualidade de vida de seus filhos. **MÉTODO:** Estudo metodológico desenvolvido sob a luz da Teoria Social Cognitiva de Bandura e da Alfabetização em Saúde, seguindo os pressupostos metodológicos de Doak, Doak e Root. A elaboração do material educativo seguiu duas etapas com 3 fases ao todo: o planejamento com a definição do público-alvo e dos objetivos do material, a escolha do tipo de material e seleção dos temas. A segunda contemplou a redação e elaboração do material educativo, oportunidade que exigiu grande atenção, cuidado e criatividade para escolha das cores, disposição das imagens e conteúdo no material. Para tanto, foram imprescindíveis as recomendações encontradas na literatura que subsidiam a elaboração de materiais educativos. **RESULTADOS:** Foi elaborado um material educativo instrucional, impresso no formato de folder para orientar e informar os pais sobre o autismo, principais sinais e sintomas e tratamento. A versão final do folder constituiu em um material intitulado "Autismo - saiba mais", diagramado em papel A4 fechado, capa com fonte Century, tamanho 24 pt e 11 pt e a mesma fonte 11 pt e 14 pt para o conteúdo e subtítulos respectivamente. Foram incluídas 6 imagens referentes ao tema na paleta de cores frias e as informações foram apresentadas em blocos no sentido de completar a informação escrita de acordo com as evidências da literatura sobre a temática. **CONCLUSÃO:** A tecnologia educativa validada contribuirá para orientação dos pais sobre o autismo, sinais e sintomas e tratamento a fim de promover saúde e qualidade de vida para as crianças, além de levar conhecimento para sua inclusão social e cidadania.

Bibliography:

1. BANDURA, A. (1998). Health promotion from the perspective of social cognitive theory. *Psychology and Health*, 13, 623-649.
2. DOAK, C. C.; DOAK, I. G.; ROOT, J. H. Teaching patients with low literacy skills. 2. ed. Philadelphia: J. B. Lippincott Company, 1996.
3. FONTES, M. A. (2014). Transtorno do Espectro Autista (TEA). Disponível em: <http://plenamente.com.br/artigo.php?FhIdArtigo=207> Acesso: 7 junho 2021.
4. PINTO, R. N. M.; TORQUATO, I. M. B.; COLLET, Neusa. Autismo infantil: impacto do diagnóstico e repercussões nas relações familiares. *Revista Gaúcha de Enfermagem*, v. 37, n. 3, 2016. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rgenf/a/Qp39NxcyXWj6N6DfdWWDDrR/?lang=en> Acesso em: 29 May 2021.
5. KORTMANN, G. M. L. Aprendizagens da criança autista e suas relações familiares e sociais: estratégia (2013). Arquivo PDF. Acesso em: 1 Junho 2021.

Keywords: Transtorno do Espectro Autista; Tecnologia Educacional; Educação em saúde.