



**REENCONTROS
NOVOS ESPAÇOS
OPORTUNIDADES**

XXXIV SIC Salão Iniciação Científica

26 - 30
SETEMBRO
CAMPUS CENTRO

Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Metodologias do encontro: confluências na pesquisa em Educação
Autor	DUAN PORTO BARCELOS
Orientador	CARLA BEATRIZ MEINERZ

Metodologias do encontro: confluências na pesquisa em Educação

Autor: Duan Porto Barcelos – BIC Fapergs/UFRGS

Orientadora: Prof^a Dr^a Carla Beatriz Meinerz – FACED/ UFRGS

Resumo: A investigação faz parte da pesquisa intitulada *Faculdade de Educação e Movimento Negro Educador: relações construídas antes e depois do marco legal das ações afirmativas na Graduação e Pós-Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul*, cujo objetivo em execução é investigar os impactos da relação estabelecida entre a Universidade e o Movimento Negro (MN) organizado em Porto Alegre. Nossa abordagem metodológica qualitativa, combina análise documental, revisão bibliográfica e entrevistas abertas. Com o intuito de analisar as rupturas e permanências nas práticas educativas e nos saberes construídos por esses movimentos numa relação dinâmica que transita entre espaços dentro e fora da universidade. Nesse sentido, o presente trabalho destaca a “construção de uma comunidade pedagógica”, ideia trabalhada por (bell hooks, 2015), como um aspecto importante na constituição das dinâmicas da nossa pesquisa. Como o cronograma inicial das etapas previstas no projeto de pesquisa, sofreu uma série de adaptações, em vista das limitações impostas pelas medidas de isolamento social decorrente da pandemia de Covid 19, e diante da impossibilidade de realização da análise documental prevista inicialmente no Arquivo Memória FACED, nosso foco voltou-se para a revisão bibliográfica e as entrevistas abertas. No caso das entrevistas realizadas com os (as) autores (as) de teses e dissertações compilados, em encontros online, ocorria simultaneamente o debate da tese ou dissertação dos (as) autores (as) convidados (as). Constituindo assim, um espaço potente de troca de saberes, capaz de congrega pesquisadores em distintos momentos de sua vida acadêmica. Essa metodologia é um dos resultados parciais, fruto do desenvolvimento de um grupo de pesquisa que congrega pessoas de dentro e de fora do espaço acadêmico, construindo diálogos na perspectiva de Maria Conceição Lopes Fontoura (2017), acerca da ocupação da UFRGS pelas pessoas negras em movimento.

Referências

FONTOURA, Maria Conceição Lopes. **Invasão/ Ocupação da UFRGS: diálogo com docentes de licenciatura sobre o Programa de Ações Afirmativas e Educação das Relações Étnico-Raciais- EREER**. Faculdade de Educação/UFRGS, 2017. Tese de Doutorado.

HOOKS, bell. *Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade*. São Paulo

Martins Fontes, 2015.

