



**REENCONTROS  
NOVOS ESPAÇOS  
OPORTUNIDADES**

**XXXIV SIC** Salão Iniciação Científica

**26 - 30  
SETEMBRO  
CAMPUS CENTRO**

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Construção democrática do currículo na perspectiva das famílias da Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre
<b>Autor</b>	FERNANDA GARCIA PEREIRA
<b>Orientador</b>	LUIS ARMANDO GANDIN

# UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Fernanda Garcia Pereira

Orientador: Prof. Dr. Luís Armando Gandin

## **Construção democrática do currículo na perspectiva das famílias da Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre**

**Resumo:** Esta pesquisa integra o projeto *Políticas educacionais progressistas e seu impacto na consolidação de um novo senso comum* e tem como objetivo investigar como as famílias das escolas da Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre (RMEPA) avaliam a presença – ou a ausência – de práticas democráticas no currículo. O interesse na RMEPA surge devido ao histórico dessa rede, que teve como projeto educacional a Escola Cidadã, uma proposta crítica de educação cujos princípios incluíam a elaboração democrática do currículo (MOREIRA, 2017). O currículo é entendido como elemento central nas escolas, responsável tanto pela construção do conhecimento pelos alunos, quanto pela construção de uma determinada visão de mundo (SANTOS, 2017) e é o produto de dinâmicas econômicas, políticas, sociais e culturais. O currículo é compreendido como uma arena de disputa, que legitima alguns conhecimentos e saberes em detrimento de outros (APPLE, 1989) e, por isso, o processo de elaboração do currículo é objeto dessa pesquisa. A realização de uma entrevista piloto resultou em uma reformulação do instrumento de coleta de dados. O método utilizado na entrevista piloto foi o de entrevista realista, no qual o pesquisador apresenta afirmações aos entrevistados para que estes se posicionem em relação a elas. Com o objetivo de facilitar a coleta de dados junto aos entrevistados, nas futuras entrevistas será utilizado o método de entrevista semi-estruturada. A entrevista piloto também aponta para a conclusão provisória de que, ao contrário das expectativas tradicionais, as famílias da escola estudada refletem sobre o currículo e se entendem como atores da construção curricular. O trabalho de pesquisa segue com a intenção de realizar mais entrevistas com as famílias dentro de escolas da rede.