



**REENCONTROS  
NOVOS ESPAÇOS  
OPORTUNIDADES**

**XXXIV SIC** Salão Iniciação Científica

**26 - 30**  
SETEMBRO  
CAMPUS CENTRO

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Educação positiva: análise da percepção de professores e implementação de um programa online para professores
<b>Autor</b>	ANNA JÚLIA ZANELLA MACHADO CARRION
<b>Orientador</b>	CLAUDIA HOFHEINZ GIACOMONI

## **Educação Positiva: análise da percepção de professores e implementação de um programa online para professores**

A Educação Positiva é descrita como uma área da Psicologia Positiva em que são realizadas intervenções e programas aplicados ao contexto escolar, promovendo bem-estar aos alunos, professores e colaboradores. O objetivo deste estudo foi explorar a percepção de professores e coordenadores pedagógicos acerca do ensino do bem-estar na escola e implementar um programa de formação em educação positiva para professores do ensino infantil e fundamental. Com isso, foram realizados dois estudos de caráter qualitativo transversal, sendo um exploratório e outro experimental. O estudo de caráter exploratório foi realizado através de entrevistas semiestruturadas com o intuito de compreender sobre os conhecimentos desses profissionais acerca da Educação Positiva. A análise de dados utilizada foi a análise temática do tipo indutiva, em que foram explorados quatro grandes temas: 1) concepções, benefícios e possibilidades; 2) abordagem integral da escola; 3) práticas de bem-estar; e 4) desafios para a escola. Os resultados apontam que os educadores têm entendimento da importância e potencialidade do ensino do bem-estar nas escolas para o aluno e para o professor. O outro estudo foi realizado por meio da construção e implementação de um estudo de viabilidade para um programa de formação em Educação Positiva para professores do ensino infantil e fundamental. O programa foi apresentado em seis encontros, sendo constituído por temas baseados no modelo de bem-estar PERMA, acrônimo para Positive Emotions (emoções positivas), Engagement (engajamento), positive Relationships relacionamentos positivos), Meaning (sentido) e Accomplishment (realização). Os resultados indicam alta demanda em poucos dias de divulgação e satisfação com o programa e com a moderadora. Após o encerramento do programa foram feitas alterações no roteiro de cada encontro. A partir disso, é apontado que o programa pode seguir para estudo piloto e de eficácia. Essa segunda etapa será realizada esse ano, em modalidades online e presencial.