



**REENCONTROS
NOVOS ESPAÇOS
OPORTUNIDADES**

XXXIV SIC Salão Iniciação Científica

**26 - 30
SETEMBRO
CAMPUS CENTRO**

Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Efeitos do curso de extensão Ler e Compreender sobre o planejamento de aulas com potencial efetivo de desenvolvimento da compreensão leitora: três estudos de caso
Autor	AMANDA BECKER E SILVA
Orientador	HELENA VELLINHO CORSO

Intervenções em Compreensão Leitora (CL) devem incluir o ensino de estratégias de leitura (Solé, 2012; Fletcher et al., 2019). O curso de extensão Ler e Compreender, surgiu a partir da busca da integração pesquisa-escola, como forma de devolver resultados e conhecimento produzido pela pesquisa Compreensão Leitora: avaliação e intervenção, para a rede pública de ensino. O curso visa capacitar professores em intervenções escolares em CL. Este trabalho tem como objetivo verificar os efeitos do curso sobre a habilidade dos professores inscritos de elaborar intervenções escolares com potencial efetivo de desenvolvimento da CL dos alunos. Foram analisados (qualitativamente) os resultados de uma aula a respeito da organização de intervenções escolares, sobre uma tarefa de ensino de estratégias realizada por três participantes (P1/P2/P3); e também seus desempenhos (quantitativamente) nos questionários (pré e pós) sobre teoria da leitura. A análise quanti/quali permitiu verificar que: a) P3 se beneficiou do curso melhorando no questionário (pré 7/pós 8) e organizando uma aula considerada positiva para o desenvolvimento da CL, (incluindo fatores como a motivação e as funções executivas); b) P1, apresentou um desempenho menor no questionário final em relação ao inicial (pré 10/pós 9,5), mas organizou a aula de CL incluindo elementos importantes para a construção da representação mental do texto e a autonomia no uso das estratégias por parte dos alunos; c) P2, melhorou no questionário (pré 9/pós 9,5) mas, na tarefa do uso de estratégias, parece não conseguir aplicá-las de forma eficaz no planejamento. A aula de estratégias se mostrou promissora acerca da elaboração de aulas efetivas de desenvolvimento da CL das participantes P1 e P3. Os efeitos do curso foram positivos sobre o conhecimento teórico e prático das participantes, que poderão se apropriar dos conteúdos aprendidos e beneficiar seus alunos no desenvolvimento da CL.