



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Implicações da relação público-privado para a democratização da educação no Uruguai: liceus públicos de gestão privada
<b>Autor</b>	GIULIA MAYUMI CANTELLI TADEI NAKATA
<b>Orientador</b>	ALEXANDRE JOSÉ ROSSI

Resumo: Refletir sobre a educação pública é uma forma de visualizar também um projeto de nação pretendido. Este trabalho analisou a materialização da relação público-privado na oferta da educação pública no Uruguai, abarcado pela pesquisa “Implicações da relação público-privado para a democratização da educação na América Latina: Uruguai, Argentina, Venezuela, Chile, Bolívia e Brasil”, realizada pelo GPRPPE (FACED/UFRGS). Tendo como base analítica o materialismo histórico-dialético - sobretudo as categorias totalidade, mediação, particular e sujeito -, o objeto central da análise foram os liceus públicos de gestão privada, aqui exemplificados pelo Liceo Anima. Considera-se o caso particular deste liceu parte da totalidade dos oito liceus públicos de gestão privada presentes no país uruguaio. Após análise documental do site oficial do Liceo e de notícias a ele vinculadas, entendeu-se que uma das formas de materialização da relação público-privada no país dá-se por meio dos seguintes mecanismos: (1) repasse de recurso público para a instituição privada, sendo as mantenedoras dos liceus ligadas a movimentos religiosos, contando com (2) gestão e coordenação de instituições privadas, além de (3) ligar-se diretamente a financiamento e patrocínios de instituições cujas áreas de atuação não têm relação com educação, (4) sendo muitas delas do mercado financeiro. Em perspectiva histórica, os liceus públicos de gestão privada ameaçam a valorização da Coisa Pública uruguaia, dada a forte tradição da sua oferta educacional sempre pública e laica desde a Constituição de 1830. Assim, destaca-se o tensionamento entre projetos societários distintos, sendo o Liceo Anima um exemplo que atende aos interesses empresariais, uma vez que eles se apresentam como uma alternativa às escolas públicas.