



Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Faced para licenciandos: educação em transgressão
Autor	NATÁLIA MALUF DA ROSA
Orientador	LUCIANE UBERTI

Faced para licenciandos: educação em transgressão

A pesquisa "Faced para Licenciandos" tem como objetivo problematizar o campo teórico da Educação e do Currículo a partir de referenciais teóricos do campo da formação de professores (Pimenta, 2008) em cotejamento com os trabalhos de planejamento didático realizados por licenciandos no curso da disciplina de "Educação Contemporânea: currículo, didática, planejamento", oferecida aos cursos de licenciatura, na Faculdade de Educação da UFRGS. Tomando como objeto de análise um instrumento essencial para o processo educativo, os Projetos Didáticos, em forma de planejamento teoricamente referendado, a pesquisa possibilita uma reflexão sobre as concepções de educação e práticas de ensino delas provenientes a fim de desnaturalizar concepções que têm se apresentado como únicas, verdadeiras e universais sobre como ensinar e o que deve ser ensinado. A análise tem demonstrado que não só há uma crescente crítica ao modelo tradicional e tecnicista de educação, onde se vê possibilidades mais experimentais e criativas da mesma; como tem demonstrado que o próprio ato de planejar é uma ação reflexiva e comprometida com diversos saberes, experiências e visões de mundo. Tem permitido, assim, pensar em uma educação em processo de transgressão, na qual a ação pedagógica reflexiva articula teoria e prática, evidenciando e atravessando fronteiras estabelecidas como fixas e imutáveis. Nesse sentido, a sala de aula é tida como um espaço inventivo, onde professores e estudantes são sujeitos criativos em um espaço de trocas comprometidas com a transformação social, a diferença e a multiculturalidade.

Palavras-chave: educação, planejamento, ação pedagógica.

Referências

PIMENTA, Selma Garrido, GHEDIN, Evandro. (Org). Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. São Paulo: Cortez Editora, 2008.