



**REENCONTROS
NOVOS ESPAÇOS
OPORTUNIDADES**

XXXIV SIC Salão Iniciação Científica

**26 - 30
SETEMBRO
CAMPUS CENTRO**

Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Implicações da relação público-privado para a democratização da educação no Uruguai: a relação entre o EDUY21 e o MEC
Autor	ÉRICA LUIZA FERABOLI
Orientador	ALEXANDRE JOSÉ ROSSI

Resumo:

A partir da pesquisa “Implicações da relação público-privado para a democratização da educação na América Latina: Uruguai, Argentina, Venezuela, Chile, Bolívia e Brasil”, realizada pelo GPRPPE (FACED/UFRGS), o trabalho analisa os elementos acerca da materialização da relação público-privado na gestão nacional da educação do Uruguai por meio das conexões estabelecidas entre o Ministério da Educação e Cultura e a Associação da Sociedade Civil sem fins lucrativos EDUY21. De um lado, um órgão do governo responsável pela execução de políticas públicas educacionais; de outro, uma iniciativa da sociedade civil organizada por sujeitos representantes da educação e do mercado buscando mudanças na educação, focando no sistema político e seus preceptores, com papel semelhante a um think tank, e que se coloca como apartidário. A partir dos dados levantados, verificamos que, no atual governo, membros do Eduy21 ocupam cargos no Poder Executivo Uruguaio. Por meio da análise documental, pesquisa em sites oficiais e notícias relacionadas, verificou-se que a relação acontece sobretudo a partir da nomeação de membros do Eduy21 para a ocupação de cargos públicos, a exemplo do atual Ministro da Educação e Cultura, Paulo da Silveira, que é também membro do movimento Eduy21, assim como sua subsecretária Ana Ribeiro. Neste sentido, questiona-se qual o interesse da Instituição em ocupar cargos políticos na atual administração pública. Se Eduy21 diz-se um interlocutor sem partidos, por que motivo têm frequentado postos de liderança dentro do atual governo? Como isso reflete na oferta da educação pública no país? Dessa forma, entendemos o fortalecimento do setor privado adentrando em espaços de decisões sobre políticas educacionais.