



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Experiências de docentes no contexto do ensino remoto durante a pandemia de COVID 19
<b>Autor</b>	KAREN ROSA DA SILVA
<b>Orientador</b>	ROSEMARIE GARTNER TSCHIEDEL

## RESUMO

O presente trabalho é um recorte do projeto de pesquisa “A Experiência Docente em Meio à Pandemia de Covid-19: Desafios e Potências no Ensino Remoto Emergencial”, aprovada pelo CEP-IP. A reflexão acerca dos desafios e potências no ensino na modalidade remota, assim como a saúde mental e física de docentes na pandemia de COVID-19 se faz urgente no contexto educacional brasileiro. Por esse motivo, é importante que se estudem os efeitos que a pandemia trouxe para os profissionais da educação, fomentando o recente debate sobre o impacto sociocultural produzido pela pandemia. Como objetivo, procura compreender como os efeitos da pandemia atravessaram os docentes no ensino público e/ou privado, além de analisar as potências e desafios do trabalho docente nesse contexto. A cartografia como método é uma ferramenta para pesquisar a singularidade da interação entre pesquisador/a e participantes da pesquisa. É perceber-se sujeito no processo de pesquisa, entendendo que o conhecimento é processual e inseparável do contexto em questão (ROMAGNOLI, 2014). Em função do período de pandemia, vivido também no âmbito da pesquisa, foram enviados questionários para os docentes através da plataforma *google forms* e realizadas entrevistas online. Com base nas respostas obtidas, analisa-se que o conjunto de respostas sobre a experiência com o ensino remoto foi em sua maioria descrita como “desafiadora”, “frustrante” e “cansativa”. Observa-se também outros desafios com o ensino remoto, como a falta de conhecimento tecnológico, lidar com a vulnerabilidade social das famílias e cumprir com as demandas. Segundo Rondini; Pedro e Duarte (2020), muitas dessas dificuldades eram vivenciadas no presencial, e se acentuaram com o ensino remoto. Todavia, se fizeram presentes potencialidades nesse período descritas pelos docentes, como os retornos e comentários positivos por parte dos alunos e o aprendizado adquirido com novas tecnologias e metodologias.