



**REENCONTROS
NOVOS ESPAÇOS
OPORTUNIDADES**

XXXIV SIC Salão Iniciação Científica

**26 - 30
SETEMBRO
CAMPUS CENTRO**

Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Linguagem oral de crianças: efeitos da pandemia percebidos por professoras alfabetizadoras da RME-POA
Autor	ALICE TEIXEIRA DE FREITAS
Orientador	PATRÍCIA CAMINI

Este estudo consiste no subprojeto de pesquisa “Linguagem oral de crianças: efeitos da pandemia percebidos por professoras alfabetizadoras da Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre”, o qual integra a pesquisa "Alfabetização de crianças até o final do 3º ano do ensino fundamental: análise da meta 5 do Plano Nacional de Educação (2014-2024) na Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre". Utilizando abordagem qualitativa, a pesquisa analisa efeitos do fechamento das escolas no processo de alfabetização, durante a pandemia de covid-19, a partir da percepção de professoras alfabetizadoras. No recorte deste trabalho, analisa-se um desses efeitos identificados: o desenvolvimento da linguagem oral de crianças abaixo do esperado para a faixa etária, quando comparado à experiência das professoras antes do fechamento das escolas pela pandemia. Os dados foram gerados em dois encontros de grupo focal, realizados online, com duração média de duas horas cada. Seis professoras participaram do grupo, realizado em 2021, após o retorno às aulas presenciais. Os dados gerados foram analisados por meio da análise temática de conteúdo. Como referencial teórico, utiliza-se contribuições de estudos sobre aquisição da linguagem oral e escrita, principalmente a partir do campo da psicologia cognitiva, bem como estudos que têm tematizado efeitos da pandemia na alfabetização. Como resultados, 4 das 6 professoras participantes do grupo focal indicaram ter percebido que as crianças: 1) demoravam para responder a interações com a professora; 2) pouco interagiam entre elas; e 3) apresentavam vocabulário restrito. Ainda em etapa inicial, a teorização vem considerando a influência da dimensão da oralidade no desenvolvimento de habilidades metalinguísticas, as quais são a base da compreensão do sistema de escrita alfabética. A continuidade da pesquisa investirá nessa análise e no diálogo com estudos já publicados, que vêm identificando prejuízos no desenvolvimento da linguagem oral de crianças durante a pandemia.

Palavras-chave: Aquisição da linguagem oral. Alfabetização. Pandemia de covid-19. Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre.