



**REENCONTROS  
NOVOS ESPAÇOS  
OPORTUNIDADES**

**XXXIV SIC** Salão Iniciação Científica

**26 - 30  
SETEMBRO  
CAMPUS CENTRO**

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Contribuições da iniciação científica na formação em Serviço Social
<b>Autor</b>	CAROLYNE ZGIEVSKI BARRETO
<b>Orientador</b>	TATIANA REIDEL

## **CONTRIBUIÇÕES DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL**

Autora: Carlyne Zgievski Barreto  
Orientadora: Profa. Dra. Tatiana Reidel  
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Este resumo busca evidenciar as contribuições da iniciação científica na formação graduada em Serviço Social, a partir da experiência como bolsista da Pesquisa Interinstitucional: perfil, formação e trabalho de Assistentes Sociais no Rio Grande do Sul (RS). A pesquisa investigou como se configura o perfil, a formação e o trabalho do/as Assistentes Sociais no RS, fundamentando-se no método dialético-crítico marxista, sendo um estudo quali-quantitativo, realizado através de questionário e grupos focais envolvendo, tanto assistentes sociais das Seccionais do Conselho Regional de Serviço Social (CRESSRS) quanto representantes dos Núcleos de Base deste conselho. A coleta dos dados se deu mediante envio de 8503 questionários para profissionais ativos, tendo 2.930 respondentes. Os dados foram armazenados na plataforma Survey Monkey e posteriormente sistematizados e tratados. O percurso da Iniciação Científica concomitante a formação da aluna no curso de Serviço Social, oportunizou - além do contato com todas etapas da pesquisa, apropriação do Survey Monkey, monitoramento dos questionários, criação de banco de dados, tabulação, categorização e análise, bem como a possibilidade de colaborar na produção de um capítulo de livro -, uma compreensão da pesquisa como um instrumento de transformação da realidade, a ser utilizado no cotidiano profissional de assistentes sociais como forma de desvendar desafios e estratégias de resistências necessárias para enfrentá-los. Ademais, o adensamento teórico adquirido propiciou aprofundamento, melhor compreensão sobre a formação e o trabalho profissional, tendo, esta vivência de pesquisa, incidido diretamente no processo de produção do trabalho de conclusão de curso. Destaca-se a participação no grupo de pesquisa, que se apresentou como um espaço de promoção da autonomia da aluna em atividades diversas, que buscam a interface entre pesquisa-ensino-extensão, permitindo o contato com alunos de graduação, pós-graduação e com profissionais da área implicados na pesquisa científica como forma de ampliar e afirmar seu compromisso com o projeto ético-político profissional.