



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Cultura do empreendedorismo e BNCC: análise do curso "Educação empreendedora alinhada à BNCC" da Revista Nova Escola
<b>Autor</b>	MARIA EDUARDA LEIDENS PRATES
<b>Orientador</b>	ROSELI BELMONTE MACHADO

Esta pesquisa faz parte do projeto intitulado “A implementação da BNCC e os efeitos nos currículos das escolas públicas do Estado do Rio Grande do Sul” e tem como temática a educação empreendedora dentro da Base Nacional Comum Curricular. O objetivo é analisar os discursos sobre educação empreendedora em cursos de formação docente. O locus de análise foram os discursos presentes no curso de formação continuada sobre educação empreendedora ofertado pela Revista Nova Escola, da editora Abril, disponível no site desta, acessado em julho de 2022, em interlocução com a análise dos discursos sobre educação empreendedora na BNCC. Justifica-se o estudo devido à educação empreendedora estar presente nos processos de implementação da BNCC, conforme inferido por LEIDENS (2020). Assim, a partir do discurso desta formação, verificou-se de que modo a educação empreendedora está sendo inferida e construída a partir das normativas curriculares da BNCC. O referencial teórico tem por base os conceitos de empreendedorismo e neoliberalismo (GADELHA, 2009; DARDOT; LAVAL, 2016). Após a análise, verificou-se que não há ‘propostas formalizadas sobre educação empreendedora presentes na BNCC. Contudo, na BNCC, há discursos que se identificam com esta, incentivando a criatividade, visão de futuro, resiliência, inovação etc, características essas que contribuem para a formação do “empreendedor de si” (GADELHA, 2009). Já na análise do curso da Revista Nova Escola percebe-se que este trata a educação empreendedora como elemento essencial para a capacitação docente a fim de alinhar sua prática às competências e habilidades requeridas pela BNCC, a colocando como um componente presente no documento, mesmo não sendo conceitualizado formalmente. Diante disto, infere-se que a educação empreendedora é uma das formas dos ideais neoliberais (DARDOT; LAVAL, 2016), se inserindo na escola através da formação docente, constituindo a “cultura do empreendedorismo” (GADELHA, 2009).

GADELHA, S.S. Governamentalidade neoliberal, teoria do capital humano e empreendedorismo. *Educação & Realidade*, v. 34, n. 2, p. 171-186, 2009.

DARDOT, P.; LAVAL, C.. A nova razão do mundo: ensaio sobre a sociedade neoliberal. São Paulo: Editora Boitempo, 2016. 402p.