



**REENCONTROS  
NOVOS ESPAÇOS  
OPORTUNIDADES**

**XXXIV SIC** Salão Iniciação Científica

**26 - 30  
SETEMBRO  
CAMPUS CENTRO**

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	A construção de um curso de inglês para uma comunidade em um contexto de educação não escolar
<b>Autor</b>	FILIPPE PEREIRA MACHADO
<b>Orientador</b>	ANAMARIA KURTZ DE SOUZA WELP

O presente trabalho apresenta um recorte de uma pesquisa qualitativa realizada em Porto Alegre com a finalidade de desenvolver um currículo de inglês como língua adicional (LA) em um contexto de educação não escolar voltado para moradores de uma comunidade com traços de vulnerabilidade social. Considerando o contexto de inserção da pesquisa, o estudo sobre a translinguagem feito pela pesquisadora e pela professora é essencial para compreender e contemplar aspectos linguísticos da aprendizagem da língua inglesa como LA. O objetivo geral deste trabalho é relatar a condução do processo coletivo de análise dos dados coletados na pesquisa. O objetivo específico é explicitar as relações de colaboração entre a mestranda, a professora orientadora e a bolsista no processo de categorização dos dados. A metodologia é a apresentação de etapas do processo de análise de dados. A pesquisadora teve sucesso em realizar tudo aquilo que havia sido proposto, o que indica um saldo positivo para a pesquisa de modo geral. Enquanto resultados desse trabalho, há reflexões sobre a forma colaborativa e dialógica por meio da qual se deu o referido processo. Além disso, perspectivas futuras são de que o trabalho realizado sirva de referência para a construção de mais espaços de pedagogia translingue e educação popular.