



**REENCONTROS
NOVOS ESPAÇOS
OPORTUNIDADES**

XXXIV SIC Salão Iniciação Científica

26 - 30
SETEMBRO
CAMPUS CENTRO

Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Articulações entre o planejamento pedagógico e o processo de ensino-aprendizagem dos esportes de rede/parede
Autor	AGNES TEIXEIRA RODRIGUES
Orientador	GUY GINCIENE

Resumo: O planejamento é um processo no qual se estabelece ações para atingir um determinado objetivo. Essas ações são definidas pelo professor a partir da realização do diagnóstico sobre a realidade o qual está inserido. Assim, o professor determina os parâmetros de planejamento, realiza a ação pedagógica e avalia o processo através da análise do nível de aprendizagem dos alunos e dos objetivos a serem alcançados. O objetivo do trabalho foi analisar o planejamento pedagógico de uma unidade didática de esportes de rede/parede. Metodologia: Foi realizada uma análise temática sobre o processo de ensino-aprendizagem dos esportes de rede/parede, a partir de um projeto de extensão. Com os dados obtidos das reuniões transcritas e dos diários de campo fornecido pelos professores foi realizado a codificação de dados, que gerou códigos e a partir dos códigos a escrita sobre o tema selecionado. Os resultados encontrados foram: a organização das aulas foi estruturada com base nos princípios técnicos-táticos dos esportes de rede/parede, em uma sequência pedagógica, com objetivos pré-determinados para cada aula. O planejamento era modificado e reestruturado a partir da análise do nível de aprendizagem dos alunos e dos objetivos a serem alcançados. Como também, havia uma avaliação contínua das aprendizagens dos alunos, referente a compreensão de jogo e as habilidades técnico-táticas desenvolvidas ao longo do processo de ensino dos esportes. Assim, concluímos que o planejamento pedagógico é importante para o processo de ensino-aprendizagem pois orienta a prática pedagógica do professor, possibilitando a reestruturação do mesmo para que os alunos possam ter um aprendizado significativo.