



Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	A taxa de distorção de idade-série no novo ensino médio
Autor	QUHONG JIANG
Orientador	MARIANGELA SILVEIRA BAIROS

A Taxa de Distorção de Idade-Série no Novo Ensino Médio

Autora: Quhong Jiang
Orientadora: Mariângela Silveira Bairros

JUSTIFICATIVA. O objetivo deste trabalho é apresentar a pesquisa desenvolvida no processo da Iniciação Científica dentro do GEPPEM – Grupo de Políticas Públicas para o Ensino Médio FAGED/UFRGS. A pesquisa aqui apresentada trata da distorção idade-série no ensino médio realizado em 12 escolas, no período de 2017 a 2020. O ensino médio é a última etapa da educação básica e se cursada sem reprovação deve encerrar aos 17 anos. Importante registrar que apresentamos aqui um recorte da pesquisa que estamos realizando junto a 264 escolas do ensino médio no RS. **OBJETIVO.** Apresentar os dados levantados sobre a distorção idade-série em 12 escolas de diferentes regiões do RS, com o objetivo de termos uma representatividade. **METODOLOGIA.** A coleta de dados aqui apresentada foi retirada do site do INEP- informações de dados abertos de indicadores educacionais na educação básica. **RESULTADOS PARCIAIS.** No ano de 2017, entre as escolas com maior distorção idade-série, os índices ficaram entre 68,3%; 54,6%; 46,4% e 40,4%. Dentre os menores índices foi 7,3%. Em 2018 dentre as de maior índice foi 69,7%; 64,6%; 58%; 44,7%. A de menor índice, 9,3%. Em 2019 as maiores foram 65,2%; 60,7%; 54,2%, 37,8%. E a de menor índice foi 2%. 2020 o maior foi de 66,8%; 54,3%; 53,4%; 46,2%. E o menor índice é 3,7%. Considerando 10 dentre as 12 escolas, temos em todas um índice maior que 12% de distorção. Dentre as 12, uma única escola esteve abaixo de 10%, sendo que em 2020 teve um aumento ultrapassando os 17%. Os resultados parciais nos mostram um retrocesso em relação a distorção idade-série que não foram trabalhados nestes anos de 2017 a 2020.