

Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO
	CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Construção de corpus especializado na área do Patrimônio
	Imaterial da Argentina
Autor	ALEXIA GONÇALVES POKORSKI
Orientador	CLECI REGINA BEVILACQUA

## XXXIV Salão de Iniciação Científica UFRGS 2022

## Aluna Alexia Gonçalves Pokorski (PIBIC - CNPq) Orientadora: Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Cleci Regina Bevilacqua

Construção de corpus especializado na área do Patrimônio Imaterial da Argentina

Esta apresentação faz parte do projeto A terminologia do patrimônio cultural imaterial, desenvolvido de agosto de 2021 a julho de 2024 pelo grupo de pesquisa Termisul. O objetivo geral deste projeto é identificar e representar, em uma base de dados terminológicos on-line gratuita, os termos e UFEs da área do Patrimônio Cultural Imaterial em português e seus equivalentes nas línguas estrangeiras (espanhol, francês, inglês, italiano e russo). Entre os objetivos específicos, está a coleta e preparação de corpora comparáveis (língua portuguesa e línguas estrangeiras), conformados por textos de diferentes gêneros (acadêmicos, normativos, etc.). Esta é uma etapa fundamental, pois é a partir dos corpora que os termos e fraseologias em uso pelos profissionais da área são selecionados. Esses textos também permitem identificar outras informações importantes como definições e contextos de uso que auxiliam na identificação dos termos e de seus equivalentes e que podem ser incluídos na base de dados. O objetivo desta apresentação é demonstrar o processo de construção do corpus em espanhol sobre o Patrimônio Cultural Imaterial da Argentina. Tal pesquisa e relato de experiência se justificam pela importância de construir corpora comparáveis com critérios bem estabelecidos a fim de extrair deles as informações linguísticas adequadas à função e aos usuários previstos para a base (tradutores, redatores, estudantes, etc.). Serão apresentados os critérios de seleção, catalogação e limpeza bem como as dificuldades e as soluções encontradas na busca dos textos que compõem o corpus. Para exemplificar, uma das dificuldades encontradas foi determinar se cada texto pertencia à temática estudada. As soluções para esse problema foram: a) identificar as palavras-chave do texto e b) verificar se o país considerava o patrimônio referido como imaterial. Até o momento, coletamos 28 textos acadêmicos e 14 normativos.

Palavras-chave: terminologia, patrimônio cultural imaterial, equivalência em língua espanhola, Argentina, linguística de corpus.