



**REENCONTROS  
NOVOS ESPAÇOS  
OPORTUNIDADES**

**XXXIV SIC** Salão Iniciação Científica

**26 - 30  
SETEMBRO  
CAMPUS CENTRO**

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Iniciação científica na educação básica: estado do conhecimento a partir de artigos científicos (2010-2020)
<b>Autor</b>	LEONARDO BRIÃO DE OLIVEIRA
<b>Orientador</b>	VICTOR HUGO NEDEL OLIVEIRA

A Iniciação Científica (IC) vem disputando espaços na discussão quanto a sua implementação na educação básica, gerando debates a cerca de seus objetivos e resultados enquanto política de promoção do fazer ciência. Tendo em vista isso, o presente estudo objetivou a construção do Estado do Conhecimento sobre IC na Educação Básica. Para isso, utilizou-se da revisão bibliográfica, de modo a lançar mão de paradigmas, controvérsias e lacunas do conhecimento já construído, traçando um panorama da temática no campo da educação brasileira. A análise descritiva ressaltou, entre outros pontos, uma desigualdade regional na produção, já que a totalidade dos trabalhos advinha das regiões Sul e Sudeste. Ao analisar os objetos de estudo e os objetivos, percebeu-se uma diversidade de temas de interesse dos autores, porém com destaque às propostas pedagógicas e às políticas públicas. A observação dos procedimentos metodológicos do corpus mostrou que o principal instrumento de produção de dados foi a análise documental, seguida pela observação. A análise das conclusões direcionou a atenção principalmente para três principais questões de interesse: a ideia de uma escola progressista e pautada em valores humanos que visa à formação cidadã; a formação docente necessária para orientação de IC; e a controvérsia sobre as formas de presença da ciência na escola. Nesse sentido, refletiu-se sobre a importância da reafirmação da pluralidade da ciência como critério de verdade na sociedade e na escola contemporânea.