



**REENCONTROS
NOVOS ESPAÇOS
OPORTUNIDADES**

XXXIV SIC Salão Iniciação Científica

**26 - 30
SETEMBRO
CAMPUS CENTRO**

Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Dor musculoesquelética crônica e o cuidado centrado na pessoa: uma metassíntese sobre os diferentes olhares da fisioterapia
Autor	SOFIA PAIVA SVENTNICKAS
Orientador	ADRIANE VIEIRA

RESUMO:

Justificativa: O cuidado centrado na pessoa (CCP) vem sendo entendido como melhor alternativa de tratamento para a dor musculoesquelética crônica (DMC). Alguns estudos têm investigado a aplicação do CCP por fisioterapeutas no contexto da DMC, apesar de ainda não ter sido realizada uma revisão. **Objetivo:** analisar como o CCP tem sido abordado em estudos qualitativos que focam na atuação de fisioterapeutas no tratamento da DMC. **Metodologia:** Trata-se de uma Metassíntese. Os trabalhos foram avaliados metodologicamente pelo Critical Appraisal Skills Program e analisados tematicamente por método indutivo. **Resultados:** Nove estudos foram incluídos, dos quais foram encontradas três temáticas: Compreender a pessoa em sua complexidade, Construir vínculo e Diferentes formas de conduzir a abordagem terapêutica. Os resultados demonstraram que alguns elementos do CCP estão presentes de forma mais consensual na prática clínica dos fisioterapeutas, como compreender as percepções dos indivíduos, realizar uma avaliação biopsicossocial e construir vínculo com os pacientes. Entretanto, quanto ao planejamento da abordagem terapêutica, houveram maiores discordâncias. Enquanto um grupo de fisioterapeutas considerou os interesses e percepções dos pacientes como fator central a serem revisados a cada encontro, mostrando-se abertos a mudanças no planejamento do tratamento, outro grupo buscava convencer os pacientes sobre a necessidade de alinhar os objetivos do tratamento e as estratégias terapêuticas ao que era considerado como eficaz por pesquisas ou diretrizes clínicas para o tratamento da DMC.