



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: IX SALÃO EDUFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Autoarquivamento de recursos educacionais no Lume: o trabalho da Coordenação Acadêmica da SEAD
<b>Autores</b>	EVA PRISCILA VIEIRA DANN ANA LUCIA DE LEAO PINTO SILVIA DE OLIVEIRA KIST

## **Autoarquivamento de Recursos Educacionais no Lume: o trabalho da Coordenação Acadêmica da SEAD**

Este trabalho se propõe a divulgar o estudo e as melhorias empreendidas pela Coordenação Acadêmica (COASEAD) da Secretaria de Educação a Distância (SEAD) da UFRGS no autoarquivamento de Recursos Educacionais (REs) no Repositório Lume, o Repositório Digital da UFRGS. Recursos Educacionais são materiais utilizados para ensino, aprendizagem e pesquisa, disponibilizados de forma livre e licenciados de modo aberto, podendo ser adaptados por terceiros. A Comunidade de Recursos Educacionais do Lume, implementada em 2015, possui mais de 250 objetos digitais e tem como meio de depósito o autoarquivamento, realizado por servidores autorizados. As etapas que compreendem o autoarquivamento de REs no Lume são a análise inicial, a submissão do recurso, a revisão técnica e a revisão final. Cabe à COASEAD a análise inicial, submissão e revisão final dos REs produzidos pela Comunidade Acadêmica da Universidade. O escopo do trabalho foi readequar os procedimentos realizados pela equipe no autoarquivamento de REs. Tal atividade justifica-se, pois os documentos que norteiam as atividades estavam dispersos; havia demora no fluxo de autoarquivamento; e existia alto índice de rejeição dos REs, na etapa de revisão final. Com relação à metodologia, trata-se de um estudo qualitativo, de natureza aplicada. Para atender ao objetivo, optou-se pela análise exploratório-descritiva. Os procedimentos adotados foram as pesquisas bibliográfica e documental, além do estudo de caso, já que foi preciso elaborar um panorama geral, que demonstrasse as fragilidades existentes nas tarefas. No último ano, a equipe conseguiu, através de suas proposições, revisar critérios, fluxos e orientações disponibilizadas, bem como criar e atualizar instrumentos como conta de e-mail, formulário para submissão, termo de concordância, manual de submissão, entre outros. Essas ações propiciaram agilidade aos trabalhos, melhor relacionamento com os proponentes de REs e qualidade no acesso à informação, a fim de disseminar a adoção de Práticas Educacionais Abertas (PEAs) na UFRGS.

**Palavras-chave:** Recursos educacionais; Lume; Autoarquivamento