



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	O cotidiano escolar e os processos de gestão
<b>Autores</b>	CIBELE MEDEIROS DE ALMEIDA SARAIVA TIANE FERNANDA DE AGUIAR
<b>Orientador</b>	MARIANGELA KRAEMER LENZ ZIEDE

**RESUMO:** O trabalho apresenta uma pesquisa realizada em 2020, que teve o objetivo de conhecer como o professor da escola pública vem se relacionando com o Projeto Político Pedagógico no cumprimento da Lei 9394/96 artigo 14. A relevância da pesquisa se faz necessária não somente por ser a averiguação de uma exigência legal, mas também por compreender que o PPP é uma importante estratégia de formação democrática para sociedade brasileira. O professor ocupa um lugar importante na educação, é o gestor do ensino que trabalha diariamente para construir uma escola de qualidade e relevante, ele deve ter a consciência que ensinar é “uma forma de intervenção no mundo” Freire (1996, p.98). E o PPP é uma das formas de materialização dessa intervenção, proporcionando uma aprendizagem coletiva e participativa. Apesar do PPP ser uma responsabilidade coletiva de toda comunidade escolar é dada atenção a essa parcela de colaboradores, os professores. A metodologia de investigação foi o estudo de caso. Devido ao contexto de início da Pandemia da covid 19 foi necessário adaptar as estratégias de coleta de dados, tendo apenas uma fonte desta, pois as escolas estavam fechadas durante o período da pesquisa. Foi elaborado um questionário online que foi respondido por 14 participantes. A pesquisa, mesmo reformulada e com apenas uma fonte de dados conseguiu, por parte, alcançar seus objetivos. Os professores da escola pública tem se apropriado do Projeto Político Pedagógico de suas escolas de atuação, estão tendo a oportunidade e o interesse de colaborar na reformulação, problematização e execução do PPP, mesmo aqueles professores que não estiveram na construção inicial do projeto. Mas faltou esclarecer como o PPP tem sido vivido na prática na sala de aula, quais os aspectos do projeto que o professor tem construído na sala de aula com seus alunos.