



Evento	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Vivências e ações educativas no campo - práticas de ciência em escola do campo
Autores	RICHELE MOREIRA SCHWARTZHAUPT JOSE EDUARDO COSTA LOPES
Orientador	DILMAR LUIZ LOPES

RESUMO: A disciplina de Seminário Integrador desenvolve e articula vivências e ações educativas no campo, conceitos e práticas de atuação profissional nos espaços educativos escolares e não escolares nas comunidades onde as escolas do campo estão inseridas. Nossas observações são resultado de uma vivência de campo em Nova Santa Rita, na EMEF Rui Barbosa, durante o 3º semestre em 2022 do curso Educação do Campo - Ciências da Natureza. É reconhecida metodologicamente como uma experiência e prática educadora que visa a autonomia do professor, conscientizando e orientando os educandos para uma vivência cultural Freireana. Sua constituição foi fruto da organização e necessidades educativas para os filhos dos assentados. Atende os alunos em turno integral da pré-escola ao 5º ano do Ensino Fundamental, em turmas multisseriadas. Possui vários espaços de aprendizado: Galinheiro Pedagógico, Clube de Ciências e a Cooperativa Escolar. Com destaque para o Clube de Ciências que busca incentivar e oportunizar aos alunos a iniciação científica em todos os anos, conhecimento científico, visão crítica e relações edificantes com o meio. Nele, os encontros são semanais contando com a presença de todos os alunos e docentes. Os temas são trabalhados frente às necessidades e interesses dos estudantes e dos eixos geradores da escola, bem como o resgate da cultura na comunidade local. Foi construída uma horta e o Galinheiro Pedagógico para a realização e análise de várias práticas científicas. Destacamos a criação da Cooperativa Escolar como uma iniciativa positiva e inovadora dentro do processo educativo em um assentamento, fechando o ciclo de vivência e conhecimentos, o que leva a escola alcançar seus objetivos. Em síntese, realçamos as potencialidades da escola Rui Barbosa como experiência educativa do campo que respeita a trajetória de luta dos movimentos sociais ao contemplar o uso de elementos do cotidiano em suas práticas de ensino.