



Evento	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Relato de monitoria: funções e relevância na formação universitária
Autor	ANA CAROLINA BARRETO GOULART
Orientador	ALEXANDRA LORANDI

RESUMO: O presente relato discorre sobre as minhas funções como monitora da disciplina de Mídias, Tecnologias Digitais e Educação: processos e métodos de aprendizagem no semestre de 2022/1. Em paralelo, relacionar a importância desta prática na formação do aluno universitário. A oportunidade de realizar a monitoria é a chance de poder se enxergar concomitantemente na prática docente e discente, experiência enriquecedora e única para a jornada acadêmica e profissional. Percebo que para os cursos de licenciatura essa experiência é de grande relevância, por proporcionar uma aproximação na organização, planejamento e didática do professor. Além disso, posto que a interação com os alunos é fundamental para o efetivo andamento da disciplina, acredito que seja importante propor um canal de comunicação que se adeque às necessidades dos alunos, realizando uma comunicação eficiente. Considerando que esse é o primeiro semestre de ensino presencial após o ERE, me comprometi a fazer um resgate significativo para que consiga me manter conectada com os alunos da disciplina. Dessa forma, mantenho contato semanalmente com os informes e orientações para atividades previstas, relembro datas, combinados e esclareço dúvidas. Alguns alunos optaram por fazer parte do grupo de WhatsApp, outros preferiram ser contatados pelo email. Para além da comunicação com os alunos, meu contato com a professora que leciona a disciplina ocorre com frequência. Pensamos e elaboramos juntas propostas que abordem as temáticas da matéria envolvendo sempre questões da atualidade. A busca por plataformas alternativas, materiais complementares de qualidade, propostas que envolvam a produção e interação entre o grupo, são parte do que pensamos para o desenvolvimento do semestre. Essa experiência me proporcionou experimentar o meio acadêmico de forma mais potente e significativa. A parceria junto da professora me oportunizou qualificar as produções e pensar, como possibilidade, a inserção da tecnologia enquanto ferramenta na minha prática pedagógica.