



Evento	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Ensino bilíngue para surdos português/libras: análise de concepções e perspectivas em um município do Paraná
Autores	RENATA ALMEIDA TEIXEIRA DORNELES DE ASSIS TIANE FERNANDA DE AGUIAR
Orientador	GRACIELE MARJANA KRAEMER

RESUMO: O presente estudo analisa as concepções políticas pedagógicas no ensino bilíngue para surdos em determinado município do estado do Paraná. Trata-se de uma pesquisa realizada para o Trabalho de Conclusão do Curso de graduação de Licenciatura em Pedagogia UFRGS, onde a educação bilíngue para surdos é tensionada a partir da política de inclusão escolar. Opera-se metodologicamente na análise de um questionário on-line encaminhado a professores e gestores de determinado município. Diante do cenário educacional brasileiro das últimas décadas, observa-se que, mesmo com o reconhecimento da Língua Brasileira de Sinais em 2002, como forma de comunicação e expressão, de transmissão de idéias e fatos, da comunidade surda do Brasil, importantes lacunas marcam a formação de profissionais para a educação bilíngue de surdos. A recente promulgação da Lei nº 14.191 em 03 de agosto de 2021, que altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, amplia o debate acerca da modalidade de educação bilíngue para surdos na educação nacional. A configuração legal para a promoção da educação bilíngue, promove a escola como espaço crucial na formação do sujeito surdo. Quando o acesso aos conhecimentos acadêmicos se efetiva em uma perspectiva educacional bilíngue, o sujeito surdo passa a ser inscrito em um movimento político de afirmação de sua diferença cultural. Apesar da prerrogativa legal, destaca-se que os desafios políticos e pedagógicos para a promoção da educação bilíngue no município do estado do Paraná inscrevem-se na ordem da ausência de docentes capacitados na área e na falta de autonomia dos profissionais da educação na efetivação de projetos direcionados à promoção da educação bilíngue. Trata-se de uma política educacional que naturaliza processos de exclusão educacional e cultural dos sujeitos surdos no sistema público de ensino e que invalida lutas históricas da comunidade surda.

Palavras-Chave: Educação Bilíngue; Surdos; Inclusão Escolar.