



Evento	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Relato de experiência na monitoria acadêmica da disciplina de Psicologia da Linguagem e da Comunicação
Autor	NAIARA DE FATIMA BINELO SCHMITZ
Orientador	JEFFERSON LOPES CARDOSO

RESUMO: Este resumo tem como eixo principal o relato de experiência com a monitoria acadêmica da disciplina de “Psicologia da Linguagem e da Comunicação”, componente curricular obrigatório do segundo semestre do curso de Fonoaudiologia. Como objetivos principais do trabalho de monitoria podemos destacar a discussão dos conteúdos desenvolvidos na disciplina e o acompanhamento da turma e dos alunos de forma singular, com a participação e incentivo nos debates em fóruns da disciplina e com a realização de plantões de dúvidas e orientação de trabalhos. Outros objetivos foram: reiterar os combinados ao longo do semestre; e sanar dúvidas pontuais ao longo do percurso da disciplina. Outra atividade desenvolvida na monitoria foi o auxílio ao regente da disciplina com questões relacionadas ao acesso e à organização das plataformas virtuais. A monitoria acadêmica relatada foi realizada durante o segundo semestre do ano letivo de 2021. Ao longo desse período foi possibilitado à monitora aprofundar conteúdos anteriormente estudados, através de discussões das temáticas abordadas em aula, assim como revisar os materiais disponibilizados ao longo do semestre. Além disso, o tempo de vigência da bolsa de monitoria aproximou o discente da prática docente, o que resultou no produto final do processo de ensino: a formação mais integrada do aluno. Por fim, o relato de experiência da monitoria acadêmica, da disciplina de Psicologia da Linguagem e da Comunicação, exemplifica a importância de projetos de ensino, uma vez que ampliam a visão do exercício da transmissão do conhecimento durante a formação do aluno. Destarte, é notório que a experiência em projetos de ensino expande o espaço da sala de aula na graduação, corroborando para uma formação integral do universitário.

Palavras-chave: fonoaudiologia, monitoria, ensino