



Evento	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	A experiência dos alunos com deficiência do IFCH no ERE
Autores	THALES SANSON DE BEM SCHAFFER EDUARDO RAMIRES DA SILVA FERNANDA LANZARINI DA CUNHA
Orientador	CERES GOMES VICTORA

RESUMO: O Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH), buscando amparar os alunos que necessitam de apoio de acessibilidade, desenvolve, de maneira permanente, o acompanhamento dessas demandas. Durante o ERE, pôde-se contar com monitores de acompanhamento discente que integraram este acompanhamento, sendo intenção deste texto socializar a atuação da equipe, destacando-se alguns dados que foram observados no desenvolvimento acadêmico desses estudantes no ERE. O IFCH conta com 4 cursos de graduação - Ciências Sociais, Filosofia, História e Políticas Públicas - e 11 alunos que necessitam de adaptações para a acessibilidade. Durante o ERE (2020/1 até 2021/2) surgiram novas demandas por acessibilidade; como, por exemplo, a legendagem de vídeo-aulas. Dessa maneira, com o advento do ERE, a preocupação residiu no fato de que os estudantes, ao vivenciarem uma experiência nova, depararam-se com outras barreiras, o que manteve a equipe em alerta. Essa situação direcionou o olhar para os registros acadêmicos como forma de acompanhar o desenvolvimento acadêmico neste período tão particular. A seguir a sistematização dos dados dos 11 discentes: foram realizadas ao total 73 matrículas em atividades de ensino, sendo que 52 resultaram em aprovação, 5 em reprovação, 11 em conceito NI (não informado) e 5 em cancelamento/exclusão de matrícula; foram realizados 9 vínculos ERE (sem matrícula no semestre) e 1 trancamento de semestre. Com base nesses dados, constata-se que o aproveitamento das matrículas foi de 72% e o não aproveitamento foi de 28%. Além disso, no período avaliado, houve 10 vínculos sem matrícula (vinculação ERE e trancamento). Em face disso, embora, no conjunto, o saldo tenha sido positivo, identificou-se que 1 estudante não foi aprovado em nenhuma das 10 disciplinas em que esteve matriculado, assim como o não aproveitamento tenha chegado a quase um terço do total de matrículas. Por fim, destaca-se que 2 estudantes concluíram a graduação. Palavras-chave: acessibilidade, educação inclusiva, educação superior.