



Evento	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	O trabalho com os conceitos de cultura e estereótipos na aula de Português como Língua Adicional (PLA): um projeto didático para o curso “Cultura Brasileira”
Autor	WESLEY HENRIQUE ACORINTI
Orientador	LUCIANE UBERTI

RESUMO: Este trabalho apresenta um projeto didático, em forma de planejamento de aulas teoricamente referendado, para um curso de Português como Língua Adicional (PLA) cujo título é “Cultura Brasileira”. Os temas a serem discutidos nesse projeto são os conceitos de cultura e de estereótipos a partir do trabalho com os gêneros discursivos documentário e artigo de opinião. Para tanto, entende-se o planejamento da ação pedagógica como um modo de política cultural que demanda uma intervenção responsável e de ordem ética que considere tanto os indivíduos que participam da ação educativa, quanto os seus grupos sociais e as culturas pelas quais transitam (CORAZZA, 1997). Além disso, é essencial conceber o planejamento não como um fazer técnico, mas como um movimento capaz de expor a riqueza da intervenção e da participação do docente, que – conscientemente – seleciona como e o que vai trazer para a sala de aula. É nesse sentido que importa ter clareza quanto ao caráter sócio-historicamente constituído de nossos planejamentos, os quais passam a refletir, ao invés de verdades únicas e imutáveis, posições cambiantes e questionáveis (UBERTI, 2021). A partir da revisão da literatura sobre a atitude pós-estruturalista em relação ao currículo, sobre os Estudos Culturais e a Pedagogia Cultural (CORAZZA, 1997; 1998; SILVA, 2016), bem como sobre o papel da cultura na aula de língua adicional (SCHLATTER, 2000; SARMENTO, 2004; BRASIL, 2020; 2021) e a elaboração de tarefas e avaliações (SCHLATTER, 2009; SCHLATTER; GARCEZ, 2012), este trabalho sustenta sua argumentação teórica para a ação prática que propõe: trata-se de um projeto didático que reflete posturas teóricas de ação pedagógica reconhecidamente comprometidas, no intuito de motivar docentes de PLA às práticas transgressoras de estímulo ao pensamento crítico e transformador.

Palavras-chave: planejamento; currículo; Português como Língua Adicional.