



Evento	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	O direito das crianças à educação: o que a realidade das mulheres no Afeganistão tem a nos dizer sobre isso?
Autores	LUIZA AMARAL ROCKENBACH LARISSA BORGES PARODI
Orientador	LUCIA ROTTAVA

RESUMO: A prática de leitura literária em sala de aula na Educação Básica impacta positivamente para a formação de leitores e para o desenvolvimento da compreensão leitora e produção escrita em Língua Portuguesa. Para tanto, este resumo relata uma experiência prática com o desenvolvimento da leitura literária, realizado durante o Estágio de Docência em Língua Portuguesa, que teve como objetivo a articulação entre a transmissão literária à transmissão cultural (PETIT, 2019). Por transmissão literária compreende-se por ser a prática de leitura em sala de aula realizada junto aos alunos e por transmissão cultural entende-se como uma apresentação do mundo e das coisas que o compõem por parte de um mediador cultural para um determinado público. A proposta prática aliou os conteúdos que concernem às estruturas do texto para abordar de problemáticas que circulam o território afegão, isto é, a falta de acesso das mulheres à educação, a partir da leitura da obra *A outra face*, de Deborah Ellis. A partir das fundamentações teóricas orientadoras da proposta (SIMÕES et al, 2012; PETIT, 2019), elencou-se a seguinte questão central: Como o auxílio da literatura e de ferramentas da linguagem podem auxiliar na reflexão para o acesso à educação? De que forma esse acesso auxilia na formação de uma sociedade desenvolvida e democrática? Metodologicamente, a proposta foi implementada com alunos do 7º ano que produziram textos de tipo dissertativo-argumentativo, cujo gênero textual central denominou-se Manifesto sobre o direito da criança à educação. Desse modo, sobre os resultados observados, pôde-se perceber uma forte reflexão por parte dos alunos sobre os conteúdos vistos e das problemáticas discutidas em relação à falta de acesso à educação pelas mulheres afegãs e suas respectivas consequências para a sociedade.

Palavras-chave: formação de leitores; transmissão cultural; direito à educação.