

[43036] GRUPO DE ESTUDOS - DIÁLOGOS DA PANDEMIA: CONCEITOS ANALÍTICOS E OUTRAS LINGUAGENS

AUTORAS/ES: Claudia Rodrigues de Oliveira; Patricia Airoidi Kolodsiejski; Frederico Viana Machado (Orientador).

COAUTORAS/ES: Anelise Teixeira Burmeister; Barbara Cristina Dias Mello; Carlos Antonio da Silva Lima; Eloa Katia Coelho; Fátima Cleni Duarte de Oliveira; Rosemari de Souza Rodrigues.

Este trabalho discute a experiência do Grupo de Estudos Diálogos na Pandemia, enfocando as reflexões produzidas sobre saúde, ciências sociais, arte e cultura. Duas questões interrelacionadas orientaram o trabalho do grupo: 1) as possíveis contribuições da universidade para o desenvolvimento de estratégias de enfrentamento ao coronavírus; e 2) a construção de conhecimentos e processos de aprendizagem contextualizados pela pandemia. O grupo é formado por docentes e discentes da UFRGS, mas agrega acadêmicos de outras universidades, trabalhadores da saúde e ativistas de movimentos sociais em suas ações. Os encontros ocorrem semanalmente, com carga horária máxima de 4 horas/aula, através da plataforma virtual Mconf/UFRGS. Ao total houve a contribuição de 17 convidados e a soma de 10 encontros gravados, totalizando 27 horas de material bruto. A horizontalidade dos processos de organização do grupo foi um elemento fundamental para o êxito e continuidade das atividades, pois implicou os participantes e incluiu os temas mais urgentes e presentes na sociedade e no cotidiano acadêmico, que ganharam intensidade no contexto da pandemia. O projeto refletiu a relevância das ações de extensão para potencializar o processo formativo dos discentes e, da mesma forma, o papel social destas ações construindo pontes entre a universidade e a sociedade. O enfrentamento da situação de pandemia, sem precedentes historicamente próximos, suscitou o desenvolvimento de uma ação educacional inovadora, construída horizontalmente, através do fundamental protagonismo de todas/os conjugado à abertura de padrões extensionistas mais tradicionais através da coparticipação docente.