

Código e Título: 43288 - Dr. Akadêmico: uma maneira inovadora de aprender e ensinar

Autores: Débora Leite Rocha e Mariana Mendonça da Silva

Coautores: Arthur Dementshuk Lengler, Letícia Guimarães da Silveira, Rebeca Guimarães Plentz

Coordenadora: Cristiane Bauermann Leitão

Justificativa: Cada aluno tem uma forma única de aprender. O compartilhamento de macetes, lógicas e conhecimentos integra o conceito de *peer teaching* (ensino entre pares). Assim, o Dr. Akadêmico surgiu no contexto da pandemia, como uma plataforma virtual que possibilita essa troca entre alunos de variados semestres. Objetivo: O Dr. Akadêmico visa a promover o compartilhamento de diferentes formas de enxergar a medicina, criando um ambiente online onde o aluno participa ativamente da formação do conhecimento. Métodos: O projeto consiste na criação de um canal do Youtube que visa fornecer vídeos criados por estudantes, embasados em fontes confiáveis e com roteiros corrigidos por professores especialistas. Os inscritos recebem a "Pasta do Ministrante", que provê dicas de como usar softwares de gravação e edição, modelos de solicitação de tutoria para a execução de aulas, conselhos para melhorar a estética e a didática do material produzido. Todo mês, novos participantes são recepcionados com uma aula inaugural e, durante todo o processo de confecção, os coordenadores do projeto estão disponíveis para auxiliar. Resultados: Em agosto de 2021, o canal contava com 8775 visualizações e 371 inscritos. Somaram-se mais 2,379 horas de tempo total de exposição do nosso conteúdo. Os vídeos mais vistos foram de projetos realizados pelo comitê da IFMSA Brazil UFRGS. Dos 35 vídeos do canal, 21 foram produzidos pelo comitê e 14, aulas feitas por alunos. O projeto foi apresentado em um *Grand Round* do Hospital de Clínicas de Porto Alegre sobre o papel atual do professor e do aluno e no Salão de Abertura da UFRGS, em outubro de 2020. Conclusão: Em um momento de pandemia, essa iniciativa é uma alternativa para estimular o ensino, aproximar os acadêmicos e fornecer aos alunos uma fonte de conteúdo confiável, baseado nas bibliografias disponibilizadas pelos professores da universidade.