

[45486] 2021/22 - APRENDIZAGEM CENTRADA NO ESTUDANTE (ACE) - UNIDADE ACE ENFERMAGEM/UFRGS

Autores: Camila Juver Schneider, Yasmin Lorenz da Rosa

Coautores: Juliana Prates, Larissa Klein Nunes, Luiza Maria Gerhardt

Coordenador: Graziella Badin Aliti

Justificativa: O mundo atual se caracteriza pela transformação contínua, rápida e global. A educação superior precisa adequar suas concepções e metodologias para preparar futuros profissionais, conforme as expectativas do mercado de trabalho e para atender as necessidades regionais. **Objetivo:** Relatar as atividades desenvolvidas para mobilizar e engajar a comunidade acadêmica na abordagem de ensino “aprendizagem centrada no estudante”. **Método:** Estudo descritivo, tipo relato de experiência, da Unidade Enfermagem/UFRGS do projeto Aprendizagem Centrada no Estudante/Projeto Tuning América Latina, em realização no período 2020-2023, em quatro cursos de graduação de universidades da América Latina. Uma ação de extensão virtual foi planejada, e amplamente divulgada na comunidade acadêmica, para alcançar o objetivo de discutir com estudantes e professores sobre a aprendizagem centrada no estudante, em grupos separados com duração de 1h30min cada, em agosto de 2021. **Resultados:** Participaram dos encontros 23 professores e 13 estudantes. A discussão iniciou com um vídeo para instigar o debate sobre métodos de ensino-aprendizagem. Após, oportunizou-se um espaço aberto de fala para que todos pudessem se expressar e, ao final de cada sessão, foi construída uma nuvem de palavras na qual os participantes colocaram as suas percepções sobre o que caracterizava a aprendizagem centrada no estudante. As palavras mais frequentes foram motivação, protagonismo e proatividade para os professores e, para os estudantes, coletividade, humanização e autonomia. **Considerações finais:** A partir dessas experiências foi possível identificar o interesse de estudantes e professores em ampliar a discussão para superar uma educação superior tradicional, e avançar para outro modelo, o que é essencial para fortalecer a formação de enfermeiros ativos, críticos e reflexivos. Desta forma, o projeto contará com mais três oficinas de professores e estudantes em conjunto.