

PROGRAMAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE SILVEIRA MARTINS

Autora: Patrícia Maurer de Souza

Coordenadora: Leandra Anversa Fioreze

O projeto de extensão “ProgramAÇÃO na Educação Básica no município de Silveira Martins” tem como público-alvo professores da Educação Básica do município de Silveira Martins, com objetivo de fortalecer o processo de autoria e de criação a partir de temas de interesse dos cursistas, do mesmo modo que pretende contribuir no aperfeiçoamento das competências computacionais relacionadas à Cultura Digital e à Programação. O curso de extensão tem como referencial teórico o construcionismo de Seymour Papert, relativo à aprendizagem, no qual o contexto vivenciado é legitimado neste processo. O princípio da formação, portanto, leva em consideração a construção da identidade profissional, que resgata os saberes dos professores e suas significações próprias. Para isto, o curso valoriza os momentos de interações que possibilitem investigar práticas didáticas, de maneira que se possam ponderar sobre elas, em que as teorias sejam validadas justamente na experiência docente de onde advém. A Programação pode ser entendida como uma ação que perpassa o cotidiano, porém, sua complexidade é possível ser desenvolvida por estudantes desde a Educação Infantil. O Pensamento Computacional, uma competência descrita na BNCC, pode auxiliar nas mais variadas áreas do conhecimento, à vista disto, que se justifica este projeto. A metodologia do trabalho consiste no fortalecimento de grupos de estudos, articulados de forma interdisciplinar, promovendo trocas e construções coletivas. Por conseguinte, atividades foram planejadas para que os cursistas possam colaborar com suas práticas pedagógicas, nas quais novas propostas sejam formuladas, de modo que sejam desafiantes e que promovam o desejo de aprender. Os temas do curso de extensão são Programação, Pensamento Computacional e Construcionismo; Programação Desplugada e possibilidades pedagógicas com o software Scratch. Como resultado, pretende-se que os professores cursistas possam desenvolver práticas em seu cotidiano docente, em que materiais pedagógicos serão por eles elaborados como produto final deste percurso de formação.