

42480 – ORGANIZAÇÃO DO ENSINO DE MATEMÁTICA NOS PRIMEIROS ANOS DE ESCOLARIZAÇÃO

PROJETO DE EXTENSÃO DE ORIGEM: CLUBE DE MATEMÁTICA

AUTOR: DANIELE SILVA DOS SANTOS

NATIELE GODOY MEIRELLES

COAUTORES: HELENA DÓRIA LUCAS DE OLIVEIRA

IASMIN ROCHELE SOARES ESCARPETT

MARIA GABRIELA PIRES DE SOUZA

PROFESSORA COORDENADORA: SIMONE POZEBON

A organização do ensino da Matemática nos primeiros anos de escolarização é um projeto de extensão voltado à formação de professores que ensinam matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental. O projeto se constitui a partir de um espaço de discussão e compartilhamento de materiais, ferramentas metodológicas, atividades, estratégias e experiências pedagógicas relacionadas à Educação Matemática. A participação de estudantes de licenciatura, tanto em Pedagogia quanto em Matemática, se torna relevante à medida em que proporciona as vivências de quem estuda para trabalhar com os anos iniciais ensinando os conceitos basilares da matemática e de quem estuda para dar continuidade a esse trabalho na segunda fase do Ensino Fundamental, abrindo ainda a possibilidade de gerar temáticas para outras pesquisas ao longo do projeto. Os encontros síncronos quinzenais por videoconferência são realizados através da plataforma Google Meet. Nesses encontros sempre há um momento inicial de acolhimento, em que conversamos sobre nossa saúde e nossas rotinas durante o isolamento social. Nesse momento aprendemos sobre a sensibilidade da escuta, de reconhecer outras falas, e de conhecermos diferentes contextos de vida e de trabalho. Essas aprendizagens são aspectos centrais de uma docência comprometida com a Educação Pública. Também estudamos sobre a modalidade de ensino remoto, Educação à Distância e objetos de aprendizagem, e, a partir destes estudos organizamos um repositório de recursos digitais para auxiliar o ensino de matemática nos primeiros anos de escolarização, como forma de compartilhar os conhecimentos adquiridos. Além disso, estamos em fase de finalização do logotipo que identificará nosso grupo, que passará a se chamar Pertencer. Como bolsistas também contribuímos no papel de ministrantes e participantes de oficinas formativas com professores e futuros professores. A pretensão do grupo é organizar e desenvolver mais ações formativas voltadas ao ensino de matemática, abertas para interessados nessa área.