

Título da atividade: Café com Profes

Código: 44414

Autores: Gabriel Dias dos Santos e Melany Pereira da Silva

Co-autores: Verônica Pasqualotto

Coordenadora: Iana Gomes de Lima

A atividade de extensão denominada “Café com Profes” é um projeto multiplataforma que tem como objetivo criar conteúdos que auxiliem professores e professoras no desenvolvimento do trabalho docente em meio à pandemia do vírus Covid-19, englobando, também, outros membros da comunidade escolar. A ideia teve origem no projeto de extensão “Sala de professores e professoras: espaços de diálogo e formação em meio à pandemia Covid-19”, atividade que visa auxiliar docentes que estejam atuando em escolas perante os desafios impostos pela pandemia, constituindo-se num espaço de diálogo e formação continuada. A partir das conversas com os professores e professoras participantes da extensão original, viu-se a necessidade de levar os debates para fora daquela sala virtual, almejando atingir docentes de todo território nacional que partilhavam da falta deste tipo de acolhimento e formação. Entre as atividades desenvolvidas pelos membros da equipe do “Café com profes” estão: elaboração de vídeos para o canal do projeto no Youtube; gravação e edição de podcasts disponibilizados no Spotify; além da alimentação das páginas do projeto no Facebook e no Instagram com conteúdos desenvolvidos tanto para os vídeos quanto para os podcasts. Além dos conteúdos trabalhados nas mídias de áudio e vídeo, as postagens nos perfis do canal buscam sempre dialogar com os inscritos, pois, para que o objetivo do projeto seja alcançado com êxito, a contínua interação com docentes faz-se definitivamente necessária. O período de lançamento do projeto coincidiu com a volta às aulas presenciais da educação básica em quase todo o Brasil. Assim, os primeiros resultados mostraram o quão importante e útil para a comunidade escolar se faz um projeto que promove o diálogo entre todas as partes desta instituição tão atingida pelas restrições impostas pela pandemia do COVID-19.