



XXXIII SIC SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Evento	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Jogos Didáticos Utilizados como Instrumentos no Ensino da Gestão de Empreendimentos no Ambiente Construído
Autor	ANDERSON MOLMELSTET TOLEDO FRÓZ
Orientador	LUCIANA INES GOMES MIRON

Jogos Didáticos Utilizados como Instrumento no Ensino da Gestão de Empreendimentos no Ambiente Construído

Anderson Molmelstet Toledo Fróz
Luciana Inês Gomes Miron (orientadora)

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

O projeto se baseia na pesquisa e desenvolvimento de jogos didáticos para serem utilizados como instrumentos de ensino e aprendizagem nos cursos de graduação em Arquitetura e Engenharia Civil. Os conteúdos abordados nos jogos são relacionados ao gerenciamento de empreendimentos do ambiente construído e especialmente vinculados à implementação de princípios e conceitos da Construção Enxuta (Lean Construction). Os objetivos específicos do plano de trabalho do bolsista foram: (a) o desenvolvimento de um site geral para o projeto de pesquisa; (b) a elaboração de material de apoio para a divulgação dos jogos, bem como para o desenvolvimento de relatórios. O site geral foi criado para fins de registro e divulgação dos projetos de pesquisa da professora Luciana Miron, e em seu desenvolvimento foram criados menus e submenus especificando o conteúdo geral do site. Os itens do menu principal foram elaborados em forma de página, e o conteúdo foi elaborado em forma de postagem. A linguagem visual para o site também foi estudada. Foi realizada uma pesquisa de material gráfico (imagens, desenhos, diagrama, etc) para auxiliar na compreensão dos jogos, e atrair o interesse do público em geral; foram elaborados roteiros de explicação dos jogos didáticos, de forma resumida, para não conflitar com o conteúdo completo constante em cada site dos jogos; e foi organizado o conteúdo de cada postagem. Além disso, manutenções constantes nos sites anteriormente desenvolvidos foram realizadas conforme a necessidade. A experiência prévia de monitoria na disciplina de “Economia e Gestão da Edificação”, onde os jogos didáticos eram aplicados; seguida da experiência com a bolsa de iniciação científica no Projeto de Jogos Didáticos permitiu o contato com conteúdos relevantes (aprendizagem de conceitos e de técnicas de planejamento, de gestão de requisitos do cliente e de gestão de custos) para a formação profissional em arquitetura e urbanismo. Além disso, a produção de uma síntese desses materiais para publicação em sites também proporcionou um refinamento desses conhecimentos, oportunizando a disseminação desses conhecimentos para todos os possíveis interessados (estudantes, profissionais e pesquisadores que atuam no projeto e produção do ambiente construído).