



XXXIII SIC SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Evento	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Ementas sob a lupa: O ensino da psicologia do desenvolvimento em universidades federais brasileiras
Autor	SOFIA SILVA
Orientador	LUCIANA KARINE DE SOUZA

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Autora: Sofia Silva

Orientadora: Prof.^a Dra. Luciana Karine de Souza

Título: Ementas sob a lupa: O ensino da psicologia do desenvolvimento em universidades federais brasileiras

A psicologia do desenvolvimento é uma subárea da psicologia fundamental à formação do psicólogo. Nesse contexto, há modos distintos de organização dos seus conteúdos em disciplinas obrigatórias no currículo. A análise das ementas dessas disciplinas pode proporcionar um panorama dos conteúdos, mostrando suas características, necessidades ou tendências. A pesquisa exploratória pode contribuir para o debate das ementas e a atualidade e qualidade da formação do estudante em psicologia. O objetivo deste estudo foi descrever a atualidade do ensino da psicologia do desenvolvimento através das ementas dos cursos de graduação em Psicologia de universidades federais brasileiras. Foram localizadas 46 universidades, totalizando 59 currículos, dos quais foram selecionadas 147 ementas de disciplinas obrigatórias sobre psicologia do desenvolvimento humano (DH). Foi realizada análise temática nas ementas com uma grade prévia de temas e seus códigos: definição de DH, interdisciplinaridade em DH, atenção à prática do psicólogo, DH e escola, DH e aprendizagem, aspectos culturais, e teorias. Foram conduzidas estatísticas descritivas simples para averiguar a presença/ausência dos temas (frequências e porcentagens). Essa análise mostrou que: 65% dos currículos incluíram nas ementas o estudo da definição de DH; apenas 1 currículo referiu interdisciplinaridade; 9% dos currículos mostraram atenção à prática profissional do psicólogo; 26% abordaram explicitamente a escola; 25% citaram aprendizagem e 37% a citaram em outras ementas; 39% incluíram aspectos culturais; e, com relação às teorias, 67% referiram grupos teóricos e 32% a grupos e a nomes específicos de autores (misto). O panorama sugere que a psicologia do desenvolvimento lecionada nas universidades federais brasileiras pode usufruir de uma atualização em suas ementas, especialmente com relação a tópicos como interdisciplinaridade, escola, aprendizagem, cultura e implicações para a prática do psicólogo. Na continuidade das análises, será relevante atentar para os grupos teóricos e nomes específicos de autores citados nas ementas.