



XXXIII SIC SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Evento	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	A EDUCAÇÃO FÍSICA NA ÁREA DAS LINGUAGENS DURANTE AS MODALIDADES DE ENSINO REMOTO E HÍBRIDO
Autor	FRANCINE MUNIZ MEDEIROS
Orientador	DENISE GROSSO DA FONSECA

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA E DANÇA

Autor(a): Francine Muniz Medeiros

Orientador(as): Denise Grosso da Fonseca; Roseli Belmonte Machado

**A EDUCAÇÃO FÍSICA NA ÁREA DAS LINGUAGENS DURANTE AS
MODALIDADES DE ENSINO REMOTO E HÍBRIDO**

O ano de 2020 ficou marcado pela pandemia de Covid-19, trazendo a suspensão das aulas presenciais e o estabelecimento do ensino remoto e, em 2021, do ensino híbrido. Este trabalho é parte da pesquisa “A Educação Física na Área das Linguagens, Propostas Curriculares e Prática Pedagógica”, com objetivo de compreender o modo como a Educação Física escolar tem se posicionado no cenário das aulas, em tempos de distanciamento social, frente à pandemia de COVID-19. Foi desenvolvido um estudo com 186 professores de Educação Física brasileiros, numa abordagem qualitativa que, de acordo com Gatti e André (2013), mergulha em situações em que são produzidos os sentidos e significados do que se procura conhecer. Foram realizados questionários, elaborados na plataforma Google Forms, enviados para professores atuantes na Educação Básica e participantes do curso “Educação Física na Educação Básica: Diálogos e possibilidades”, solicitando divulgação para outros professores. Aqui destacam-se as questões sobre o desenvolvimento do trabalho na Educação Física, sobre planejamento e as relações da Educação Física e os demais componentes da Área das Linguagens. Após a análise foi possível identificar que, no ano de 2020, os docentes tiveram dificuldades em planejar e desenvolver atividades de forma interdisciplinar, mais especificamente, dentro da Área das Linguagens. Tal dificuldade se manteve no ano de 2021 durante o ensino híbrido, indicando que não houve espaço para reuniões em algumas instituições. Por outro lado, alguns docentes relataram que se apoiaram em colegas para buscar superar o processo. Para Fonseca e Machado (2020) a inserção da Educação Física na Área das Linguagens parece que está se constituindo no caminho, o que ainda produz muitas dúvidas. Destaca-se que propiciar espaços para reuniões, encontros, debates, estudos, são ações que podem contribuir para enfrentar as dificuldades no ensino remoto e híbrido.