



**XXXIII SIC** SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	A relação estabelecida entre o professor e aluno de primeira geração
<b>Autor</b>	BRUNA SILVA DE SOUZA
<b>Orientador</b>	ANA CRISTINA GARCIA DIAS

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Nome autor: Bruna Silva de Souza

Nome da orientadora: Ana Cristina Garcias Dias

### **A relação estabelecida entre o professor e aluno de primeira geração**

O universitário de primeira geração é aquele estudante que é o primeiro integrante da família a entrar e cursar o ensino superior. Alguns estudos indicam que uma boa relação professor-aluno favorece as experiências de aprendizagem, influenciando processos cognitivos e emocionais presentes nas vivências no ensino superior. Isso é especialmente relevante na situação de estudantes de primeira geração que, em grande parte dos casos, os professores são as principais figuras que transmitem a cultura universitária ao estudante. No entanto, no contexto brasileiro, poucos estudos se voltam a essa população e para a investigação estabelecida entre esses estudantes e professores. Este trabalho apresenta dados preliminares que investigam a relação do professor e aluno de primeira geração através da percepção dos estudantes. Para tanto, foram realizadas entrevistas semi-estruturadas com 10 estudantes (19 e 30 anos de idade, oito do sexo feminino e dois do sexo masculino) de diferentes cursos de graduação. As entrevistas transcritas foram submetidas a uma análise temática. Os depoimentos dos estudantes evidenciam os benefícios de uma boa relação estabelecida entre professor e aluno. O apoio ofertado pelo docente é percebido como um fator de proteção e motivação para o aprendizado e permanência no curso superior. Os estudantes destacam a importância das atitudes do professor nesse momento de transição entre o ensino médio e superior.