



**XXXIII SIC** SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	CAPACITANDO DISCENTES PARA UTILIZAÇÃO DA FERRAMENTA COMPUTACIONAL REVIT
<b>Autor</b>	PIETRA FRITSCH DE ARAUJO
<b>Orientador</b>	PAULETE FRIDMAN SCHWETZ

## **CAPACITANDO DISCENTES PARA UTILIZAÇÃO DA FERRAMENTA COMPUTACIONAL REVIT**

**Resumo:** Nas últimas décadas, a indústria da construção civil vem passando por uma grande revolução. Uma das ferramentas essenciais nesse processo é a utilização do conceito Building Information Modelling (BIM), transformando a forma de executar projetos. Na concepção do BIM, a representação gráfica dos projetos passou por uma quebra de paradigmas trazendo maior segurança e detalhamento para as obras. A representação que até o final do século XX era representada em papel, hoje, na forma digital, a tendência é a utilização de ferramentas de modelagem orientada ao objeto. Nesta perspectiva, torna-se crucial a capacitação dos profissionais da área da construção. A educação, por meio do surgimento da Educação a Distância (EaD) expandiu as possibilidades de aprendizado, por meio do uso de metodologias ativas. Todavia, questiona-se a qualidade dos cursos à distância. O principal objetivo desta pesquisa foi verificar a eficácia de um curso a distância para o ensino da ferramenta computacional REVIT em duas implementações. O curso foi confeccionado a partir de modelo pedagógico próprio, desenvolvido no Ambiente Virtual de Aprendizado (AVA) Moodle UFRGS, distribuído em 12 tópicos. Esses são compostos por materiais de apoio, questionários auto avaliativos, atividades práticas e um questionário final. A metodologia adotada foi a realização de duas implementações com grupos formados por estudantes voluntários do curso de Engenharia Civil da UFRGS, sem conhecimento prévio da ferramenta. A avaliação para verificação da construção de conhecimento foi realizada por meio de questionários e por um projeto proposto ao longo do curso, bem como por um trabalho avaliativo ao final do curso. Os resultados obtidos da primeira turma foram analisados e, a partir deles, o curso foi aprimorado. Sendo assim, após segunda aplicação, permitiu-se concluir que o modelo pedagógico se mostrou eficaz para o ensino à distância da ferramenta Revit visto que o desempenho se manteve acima de 9,0.