



Conectando vidas
Construindo conhecimento



XXXIII SIC SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Evento	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	ÊNFASE DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA EM PUBLICAÇÕES BRASILEIRA NO ANO DE 2020
Autor	LAURA ROMERO DOS SANTOS
Orientador	WENDY BEATRIZ WITT HADDAD CARRARO

Título: ÊNFASE DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA EM PUBLICAÇÕES BRASILEIRAS NO ANO DE 2020

Autora: Laura Romero dos Santos

Orientadora: Prof^a Wendy Beatriz Witt Haddad Carraro

Instituição de Origem: UFRGS – Faculdade de Ciências Econômicas

O ensino da Educação Financeira contribui para a formação de indivíduos mais conscientes e responsáveis com o futuro, consequentemente, promovendo um efeito positivo no equilíbrio do sistema financeiro e da economia. Nesse contexto, a partir do Decreto nº 7.397/10, estabeleceu-se a ENEF, cujo intuito foi convergir esforços para promover e disseminar a educação financeira no país. O presente estudo se justifica pela necessidade de ações de orientação e disseminação de informações relacionadas à educação financeira em um cenário pós-pandemia, pois o momento atual deve ser considerado como uma oportunidade para acelerar esse processo. Nessa perspectiva, o objetivo é identificar palavras-chave, objetivos e metodologias através da análise dos conteúdos apresentados em estudos sobre a temática de Educação Financeira a nível nacional no ano de 2020, utilizando-se por base a indicação das 32 publicações citadas na obra da ENEF (FORTE, 2020). Em relação a metodologia utilizada, esta pesquisa é do tipo bibliográfica, fazendo uso de abordagem quali-quantitativa. A partir dos resultados obtidos, os termos mais citados nas publicações foram educação financeira, endividamento, alfabetização financeira e finanças pessoais. Logo, depreende-se que a má administração das finanças pessoais pode ocasionar o aumento das dívidas e para isso a educação financeira busca auxiliar os indivíduos em tomadas de decisões mais assertivas e eficientes no contexto monetário. No que se refere aos objetivos, 34,4% das publicações tratam da educação financeira nas escolas, 31,3% abordam a alfabetização financeira e 21,9% sobre planejamento financeiro para estudantes, contudo apenas 12,6% referem-se às estratégias de educação financeira e planejamento financeiro para servidores públicos. Ademais, quanto aos procedimentos técnicos verificou-se que 66% dos estudos utilizaram a aplicação de pesquisas survey, 19% optaram pela pesquisa bibliográfica e/ou documental e os 16% restantes utilizaram o estudo de caso. Desse modo, esta pesquisa reforça as contribuições da literatura quanto à importância da educação financeira.