



XXXIII SIC SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Evento	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Inserção das mulheres no mercado de trabalho e a evolução das vagas em creche no Rio Grande do Sul
Autor	ANA PAULA BITTENCOURT FERREIRA
Orientador	MARIA LUIZA RODRIGUES FLORES

Inserção das mulheres no mercado de trabalho e a evolução das vagas em creche no Rio Grande do Sul

Bolsista: Ana Paula Bittencourt Ferreira

Orientadora: Prof^a Dr^a Maria Luiza Rodrigues Flores

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Este estudo exploratório está vinculado a uma pesquisa maior de abordagem quanti-qualitativa, que analisa os eventuais impactos da atuação do Tribunal de Contas do Estado do Rio Grande do Sul (TCE-RS) no âmbito da exigibilidade do direito à educação infantil neste estado. Desde 2011, o TCE-RS tem publicado regularmente radiografias da educação infantil com dados sobre a evolução da oferta no estado. A educação infantil é a primeira etapa da educação básica, sendo a creche destinada ao atendimento às crianças de até três anos, a ser ofertada de acordo com a demanda das famílias. O Plano Nacional de Educação, Lei Federal nº 13.005/2014, estabeleceu a meta de universalização da pré-escola até 2016 e o atendimento a, no mínimo, 50% das crianças em idade de creche, até 2024. Os dados censitários indicam que em 2019 o estado atendia 40,4% de crianças em creches (TCE-RS, 2021). Neste recorte, são apresentados dados coletados por meio de pesquisas em sites institucionais federais, estaduais e municipais, focalizando-se nos dados de atendimento referentes ao estado do RS e ao Brasil, entre os anos 2010 e 2019. Do ponto de vista da revisão da literatura, além dos estudos sobre a garantia do direito à educação infantil (FLORES et al., 2021), buscou-se estudos referentes ao processo de feminilização da pobreza (GAGO, 2020), que apontam o aprofundamento dos processos de vulnerabilização, segundo um recorte interseccional, que considera classe, raça e gênero, sendo mais penalizadas as mulheres negras. A partir deste estudo preliminar, indica-se a relevância da temática, e a possibilidade de correlação entre os dados de atendimento das crianças em creche e a taxa de empregabilidade das mulheres, a partir de um necessário aprofundamento de estudos.

