



XXXIII SIC SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Evento	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	OS YOUTUBERS ESTÃO MUDANDO O JEITO DE ENSINAR? ENUNCIÇÕES SOBRE O ENSINO NA PLATAFORMA DE VÍDEOS YOUTUBE PELAS LENTES DA REVISTA NOVA ESCOLA
Autor	TAYLISE CAROLINE DOS SANTOS SILVEIRA
Orientador	ANDRESA SILVA DA COSTA MUTZ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

ENUNCIACÕES SOBRE O ENSINO NA PLATAFORMA DE VÍDEOS YOUTUBE
PELAS LENTES DA REVISTA NOVA ESCOLA

Andresa Silva da Costa Mutz

Raquel Salcedo Gomes

Taylise Caroline dos Santos Silveira

RESUMO

Apresentamos os resultados parciais de uma pesquisa que tem como objetivo mapear as enunciações acerca dos youtubers da educação na versão on-line da revista *Nova Escola* (Fundação Lemman) que tem como público alvo, professores e gestores da educação brasileira. Tomamos como problema de pesquisa a seguinte questão: “Como são representados os professores e os processos de ensino nas publicações da revista *Nova Escola* que tematizam o uso da plataforma de vídeos YouTube?”. O campo teórico e metodológico da pesquisa é o dos chamados Estudos Culturais da Educação. Procedemos a uma análise enunciativa de inspiração foucaultiana. Realizamos uma busca com as seguintes entradas: [edutuber], [youtube and educação], [youtuber]. Foram selecionadas 19 matérias que se mostraram mais diretamente ligadas à nossa questão problema. Destacamos dois focos de análise decorrentes da análise realizada deste material empírico, que trazemos ao debate agora: 1. As recorrências enunciativas encontradas associam educação à ação de entreter, vocábulo tomado aqui a partir do sentido que lhe atribuíam os latinos – manter junto, segurar. . 2. Também foram recorrentes enunciações que apontam para o caráter de criatividade e inovação que o uso do youtube representa, indicando a emergência do que é nomeado como um novo jeito de educar. Em ambos os focos, fomos levadas à nos questionar sobre os efeitos desse acontecimento discursivo sobre as identidades e práticas docentes no âmbito da educação escolarizada.