



XXXIII SIC SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

| | |
|-------------------|--|
| Evento | Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS |
| Ano | 2021 |
| Local | Virtual |
| Título | Problemas Abertos no Ensino de Física: uma análise em revistas da área |
| Autor | WALLACE VINICIUS DA VEIGA E SILVA |
| Orientador | DIONI PAULO PASTORIO |

Problemas Abertos no Ensino de Física: uma análise em revistas da área

Autor: Wallace Vinicius Da Veiga e Silva
Orientador: Dioni Paulo Pastorio

O uso de problemas abertos no ensino de física ainda é pouco estudado, e em função disso optamos em desenvolver uma pesquisa com o intuito de analisar como os problemas abertos estão sendo usados na literatura. Buscamos esses problemas em artigos publicados na área de ensino que fossem auto identificados como abertos para assim identificar seus embasamentos teórico-metodológicos e caracterizá-los. A pesquisa teve como primeira fase a análise da literatura disponível acerca do tema problemas abertos. Iniciamos a busca do material para análise através da plataforma sucupira da CAPES¹. Primeiramente foram definidos os critérios de seleção: (i) revistas da área de ensino de física/educação em ciências que tivessem classificação no qualis CAPES entre A1 e B2 no quadriênio (2013-2016), (ii) que publicassem artigos sobre ciências da natureza e matemática e (iii) que fossem publicadas no Brasil. Aplicados os critérios acima, selecionamos 19 revistas para análise.

Ao efetuarmos a leitura da literatura disponível dos últimos dez anos, é perceptível um pequeno número de artigos que trabalham sobre problemas abertos e tenham propostas de atividades didáticas. A partir disso, visamos futuramente a construção de propostas didáticas com o uso de problemas abertos.

Além de que muitos desses problemas citados pelos artigos tinham características em comum, assim levando ao entendimento de um senso comum sobre a definição dos problemas abertos em meio a literatura abordada, onde alguns problemas apresentam estruturas semelhantes, somente o número de variáveis determinadas para sua solução.

A partir das análises que ocorreram serão efetuadas reformulações nos problemas visando alterar algumas das características identificadas, que tornavam os problemas menos abertos e com os resultados desta reformulação será feita a construção de atividades didáticas, para serem aplicadas em uma escola.

¹ [Plataforma Sucupira](#)