



**XXXIII SIC** SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	A reforma do Ensino Médio implementada pela Lei nº 13.415: uma revisão bibliográfica
<b>Autor</b>	BRUNA BARBOSA WEBER
<b>Orientador</b>	PATRÍCIA SOUZA MARCHAND

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

Bolsista: Bruna Barbosa Weber

Orientadora: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Patrícia Souza Marchand

**A reforma do Ensino Médio implementada pela Lei nº 13.415 de 2017 - uma  
revisão bibliográfica.**

A pesquisa bibliográfica aqui apresentada faz parte do projeto “Análise do impacto da Lei 13.415 de 2017 que estabelece a política de fomento a implementação de escolas de Ensino Médio do Rio Grande do Sul” desenvolvida pelo GEPPEM. Com o objetivo de realizar revisão bibliográfica sobre a nova reforma do ensino médio implementada pela Lei nº 13.415/2017 foi feito um mapeamento de artigos, teses e dissertações na coleção de periódicos da Scielo e também na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações. Buscamos publicações sobre as políticas educacionais para o Ensino Médio no Brasil no período de 2017 até dezembro de 2020. A busca foi feita a partir da palavra-chave "Ensino Médio" associada aos termos: "Reforma do Ensino Médio", "13.415", em referência à Lei 13.415/2017, "Base Nacional Comum Curricular", "Itinerários Formativos" e "Formação Técnica e Profissional". A busca ocorreu nas áreas de Ciências Humanas e Ciências Sociais. Ao finalizar a revisão, foram encontrados 23 artigos associando a expressão "Ensino Médio" com "Reforma do Ensino Médio", 14 com "Base Nacional Comum Curricular", 12 com a Lei nº 13.415/2017, 06 com "Formação Técnica e Profissional" e 03 com "Itinerários Formativos". Foram excluídos da análise 36 textos que se detinham a especificidades de componentes curriculares, que apresentavam como foco outra etapa da Educação Básica, Ensino Superior ou programas específicos de alguns Estados. Chegamos a um total de 22 artigos para análise. Com esta pesquisa identificamos um número significativo de produções relacionadas a alterações curriculares. As implicações destas alterações para a garantia do direito ao ensino médio com qualidade e equidade são latentes e por isto, entendemos que as/os pesquisadoras/es estão, neste momento, se debruçando em pesquisas que permitam identificar os impactos desta alteração curricular para o ensino médio.